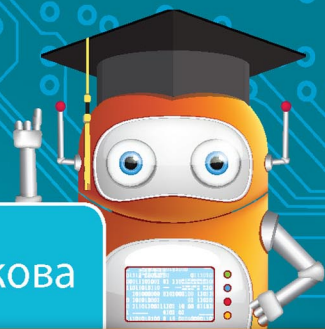


Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ



7 класс


«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС

ФГОС

Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Учебник
для **7** класса
общеобразовательных организаций

Допущено Министерством просвещения Российской Федерации

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2022

УДК 004.05*07(075.3)
ББК 32.81я721
С60

Учебник включён в Федеральный перечень учебников

Авторы:

Солдатова Галина Уртанбековна — доктор психологических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Фонда Развития Интернет, лауреат Премии Правительства РФ в области образования;

Чигарькова Светлана Вячеславна — кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, заместитель директора Фонда Развития Интернет;

Пермякова Ирина Дмитриевна — практикующий психолог, финалист конкурса «Педагог года Москвы» в номинации «Педагог-психолог»

Солдатова Г.У.

С60 Кибербезопасность: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 80 с.: ил. — (ФГОС).

ISBN 978-5-533-01919-4

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс «Кибербезопасность» направлен на повышение цифровой грамотности школьников. Он поможет детям познакомиться с разными возможностями Интернета, научиться вовремя распознавать онлайн-риски (технические, контентные, коммуникационные, потребительские и риск интернет-зависимости), успешно разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

УДК 004.05*07(075.3)
ББК 32.81я721

ISBN 978-5-533-01919-4

© Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова,
И.Д. Пермякова, 2022
© ООО «Русское слово — учебник», 2022



ПРИВЕТСТВИЕ



Имя пользователя: магистр Кибер Нетов

Статус: Всегда приду на помощь!

Местоположение: Интернет

Увлечения: кибербезопасность, обучение школьников

Любимая книга: «Галактика Интернет»

[Сообщения](#)

[Добавить в друзья](#)



Магистр Кибер Нетов



Привет! Меня зовут Кибер Нетов. Я магистр компьютерных наук. Главная моя специализация — кибербезопасность. Я буду сопровождать вас во время изучения этого курса.

Интернет находится в постоянном развитии. Когда он только появился, его возможности были ограничены. Теперь Интернет позволяет передавать колоссальные объёмы информации с огромной скоростью. Кроме того, мы можем в режиме реального времени общаться в чатах, по скайпу, в разных мессенджерах. Современные технологии позволяют даже переводить речь сразу во время сеанса связи. Теперь неважно, с кем вы общаетесь — может быть, со сверстником из Японии или Индии, — вы точно сможете понять друг друга.

Однако вместе с развитием и прогрессом появляются новые трудности и риски. В программе «Кибербезопасность» я буду рассказывать вам важные вещи об Интернете, раскрывать его возможности, мы вместе будем учиться распознавать риски и справляться с проблемами, которые возникают в Сети. Таким образом мы будем развивать нашу цифровую грамотность, без которой сегодня трудно прожить.





Познакомьтесь с рубриками, с которыми вы будете встречаться в этой книге:

#Словарик — важные слова и их определения.

#Из истории Интернета — справки об истории Интернета.

#Любопытный факт — интересная информация, связанная с использованием Интернета, и не только.

#Советы Кибера Нетова — советы о безопасном поведении в Интернете.

Ещё одна рубрика называется **#Мини-тренировка**, это небольшие разминки для памяти и внимания.



В учебнике вас ждут задания разных типов. Познакомьтесь с условными значками, чтобы различать их:



ответить на вопрос



найти информацию в Интернете



выполнить задание, применив свои знания и навыки;
провести самостоятельное исследование или эксперимент;
собрать информацию по заданной теме;
дать определение понятия;
сформулировать правило;
пройти тест



придумать что-то новое и необычное;
написать текст-размышление на заданную тему;
осуществить проект



прочитать кейс (случай) и ответить на вопросы (выполнить задания) к нему



выполнить задание в игровой форме



сформулировать, что для вас оказалось самым важным в изучаемой теме



На страницах нашего учебника будут появляться ученики 7 класса Игорь Неюзеров, Рита Картинкина и Гоша Геймеров. Познакомьтесь с их профилями в соцсетях.



Имя пользователя: Игорь Неюзеров

Статус: Пошёл гулять!

Местоположение: скрыто

Увлечения: лонгборд, бас-гитара, общение, робототехника, настольные игры, фотография, музыка, футбол, собаки

Любимый фильм: их слишком много

Любимая книга: Джек Лондон «Любовь к жизни»

[Сообщения](#)

[Добавить в друзья](#)



Имя пользователя: Маргарита Картинкина

Статус: Хочу болтать!;

Местоположение: Москва

Увлечения: селфи, фотки, общение, музыка, кино, шоппинг, коты

Любимый фильм: «Гарри Поттер и философский камень»

Любимая книга: «Алиса в Зазеркалье»

[Сообщения](#)

[Добавить в друзья](#)



Имя пользователя: Гоша Геймеров

Статус: Играю

Местоположение: Москва

Увлечения: Need for Speed, World of Tanks, Fifa 17, Minecraft

Любимый фильм: давно не смотрел

Любимая книга: нет

[Сообщения](#)

[Добавить в друзья](#)



Самое первое задание. Перед тем как приступить к изучению первой темы, подумайте над вопросом: чем может быть полезен курс «Кибербезопасность» для современного человека?



Тема 1

КАК НЕ ЗАБЛУДИТЬСЯ В ИНТЕРНЕТЕ



Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

Популярность Интернета увеличивалась стремительно. Уже через четыре года после появления первого сайта Интернетом пользовалось около 50 миллионов человек. Сравните: такая же аудитория пользователей телефонов образовалась за 75 лет, радио — за 38 лет, телевизоров — за 13 лет. А число поклонников игры AngryBirds с помощью Интернета достигло 50 миллионов человек — внимание! — всего за 35 дней!



Задание 1

Как вы считаете...

- Как изменилась жизнь людей с появлением Интернета?
- Для чего вам нужен Интернет?
- Для чего используют Интернет ваши друзья и родные?
- Как Интернет помогает в учёбе, работе, повседневной жизни?

Ответы напишите в тетради.



Задание 2

Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Что вы можете делать в Интернете, но не можете в реальности?
2. Что вы можете делать в реальности, но не можете в Интернете?



Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

У каждого компьютера или другого электронного устройства, подключённого к Сети, есть свой IP-адрес — электронное имя. Он, как и телефонный номер, состоит из цифр, но устроен по-другому: это четыре числа, разделённых точками. Например: 78.138.250.146. IP-адреса трудно запоминать. Поэтому в 1984 г. была создана система доменных имён — Domain Name System (DNS). Она позволяет присвоить IP-адресам символьное имя, которое легче запомнить. Это можно сравнить с обозначением адреса через название ули-

цы и номер дома. Согласитесь, запомнить такой адрес гораздо проще, чем длинное описание дороги к дому.

Система доменных имён — это база данных, в которой хранятся все доменные имена и соответствующие им IP-адреса. DNS определяет и выполняет поиск ресурсов в Интернете. Когда пользователь вводит адрес веб-страницы, система DNS проверяет соответствие этого имени IP-адресу данного сайта, после чего направляет пользователя на соответствующий сайт.



Магистр Кибер Нетов



#Словарик

Как вы теперь знаете, система DNS позволяет присваивать IP-адресу символическое имя. Символическое имя в Интернете называется **доменным именем**. Современное доменное имя должно соответствовать таким требованиям:

- содержать не менее двух символов;
- содержать не более 63 символов;
- начинаться и заканчиваться буквой или цифрой;
- не содержать символов, отличных от букв, цифр и дефиса (допустимыми буквами являются буквы латинского алфавита, кириллицы — для домена .рф — и ряда других национальных языков);
- не содержать двух дефисов подряд;
- прописные и строчные буквы в доменном имени не различаются.

Доменное имя разделено на части — **домены**. Домены бывают разного уровня значимости; домены высшего уровня пишутся последними.

Разберём пример — доменное имя forum.example.ru: forum — домен третьего уровня, .example — домен второго уровня, .ru — домен верхнего уровня.

Система доменов верхнего уровня выглядит так:





Категориальные домены верхнего уровня указывают на предназначение сайта. Например, .info — информационный сайт, .org — некоммерческий, .com — коммерческий. Это правило не всегда соблюдается, однако некоторые домены нельзя использовать не по назначению. Например, сайт с доменом .edu может быть связан только с образованием.

Национальные домены верхнего уровня присваиваются определённым странам. Например, .ru — национальный домен России, .uk — Великобритании, .by — Республики Беларусь. Внутри национального домена верхнего уровня может быть географический домен более низкого уровня, указывающий на принадлежность к определённой географической области. Например, домены .msk.ru, .spb.ru, .sochi.ru указывают на принадлежность сайтов к Москве, Санкт-Петербургу и Сочи.

Совокупность всех доменов определённого уровня, например верхнего, называется **доменной зоной**. Самые большие доменные зоны в России — это .ru и .рф. А обозначение доменной зоны, с которой начался Интернет в нашей стране, выглядело так: .su.



Задание 3



1. Найдите в Интернете и запишите в тетради значения слова «домен» в других науках: истории, биологии, физике.



2. Напишите в тетради адрес сайта вашей школы, выделите и подпишите в нём домены разных уровней.



3. Выполните в тетради одно из следующих заданий:

А) Изучите сайт своей школы. Какого раздела ему, на ваш взгляд, не хватает? Опишите недостающий раздел и напишите его адрес (доменное имя).

Б) Какого сайта вам не хватает в Интернете? Придумайте ему полный адрес (доменное имя) и сделайте краткое описание его контента. Доменное имя должно быть составлено в полном соответствии с правилами.



Задание 4

Проведите исследование методом опроса. Узнайте у старших родственников, что они помнят о развитии Интернета в России. Напишите в тетради отчёт о вашем исследовании. В отчёте должны быть отражены следующие пункты:

- в каком году ваши старшие родственники начали пользоваться Интернетом;
- как в то время люди подключались к Интернету;
- с каких устройств тогда можно было выйти в Интернет;
- для чего ваши родственники использовали Интернет;
- какие были ограничения в использовании Интернета;
- чем нынешний Интернет отличается от Интернета прошлого;
- что вас больше всего удивило в полученных ответах.



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

По данным исследования факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернет, у двух из трёх российских подростков можно отметить склонность к чрезмерной увлечённости Интернетом. А в одном случае из десяти речь может идти даже об интернет-зависимости.



Задание 5

Напишите в тетради небольшое эссе, опираясь на вопросы:

- Почему современные молодые люди проводят много времени в Интернете и за компьютером?
- Всегда ли проведённое в Интернете время идёт на пользу?
- Можно ли часть этого времени использовать с бóльшей пользой для общения, домашних дел, учёбы или здоровья?



Задание 6

Проведите небольшое исследование. Сначала напишите в тетради, сколько времени в день, как вам кажется, вы проводите в Интернете. Затем в течение следующей недели каждый день подсчитывайте точное количество часов, проведённых в Интернете. Фиксируйте данные по образцу.

Время выхода в Интернет	Что было сделано в Интернете	Сколько времени было проведено в Интернете

Подсчитайте, сколько времени в среднем вы проводите каждый день в Интернете. Совпало ли изначально указанное вами время с результатом вашего исследования?

Проанализируйте содержание средней колонки вашей таблицы («Что было сделано в Интернете»). Чем вы занимаетесь в Интернете чаще всего?

Придумайте свой рецепт, как сократить время, проведённое в Интернете бесполезно. Напишите в тетради три главных «ингредиента» вашего рецепта.



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

Учёные из Университета Вирджинии (США) провели такой эксперимент. В течение двух недель они наблюдали за двумя группами участников, которым были даны одинаковые тесты на внимание; при этом первая группа следила за уведомлениями на смартфоне, а вторая — отключила любые оповещения и открывала приложения только тогда, когда это было действительно нужно. В конце эксперимента результаты тестов на внимание были лучше у тех, кто отключил уведомления.

Психологи из Великобритании провели похожий эксперимент и выяснили, что концентрация внимания становится хуже даже в том случае, если телефон просто находится рядом, а не в другом помещении, так как люди отвлекаются, чтобы посмотреть, не пропустили ли они оповещение.

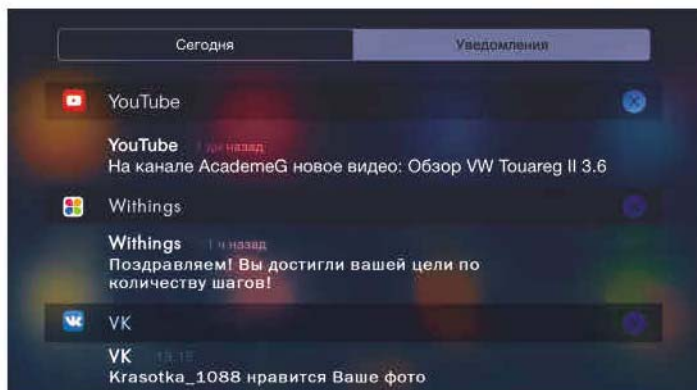


Магистр Кибер Нетов



#Словарик

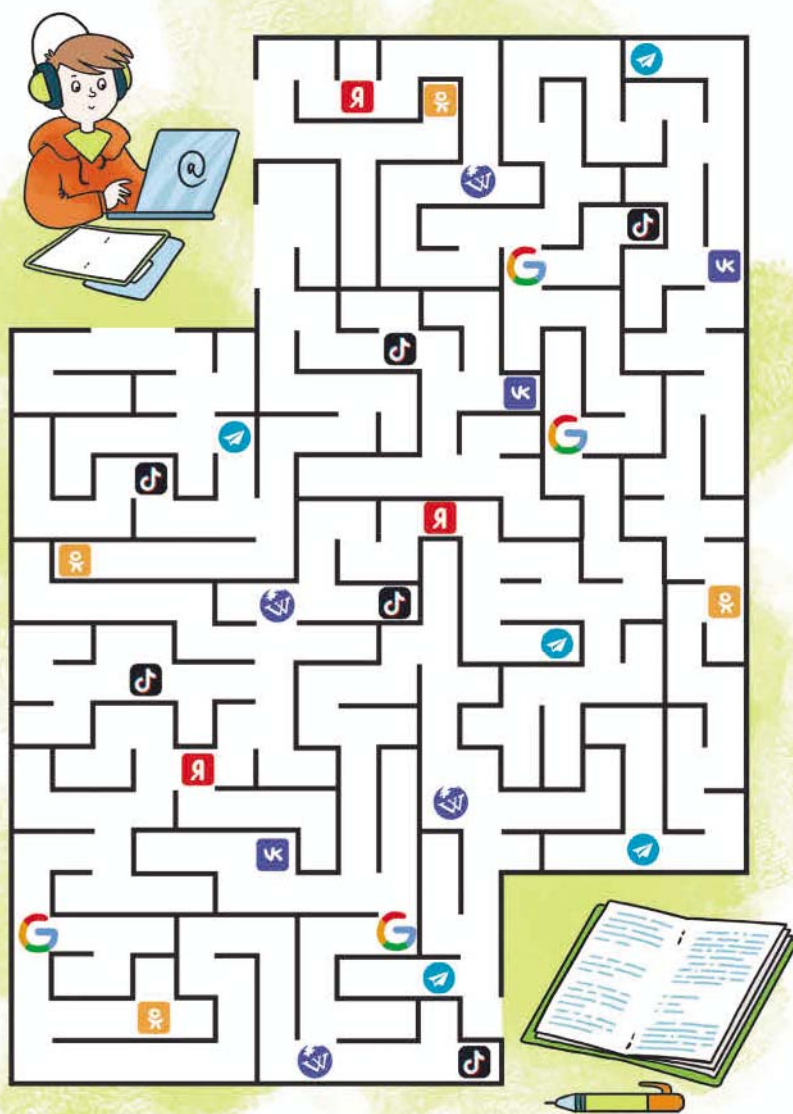
Всплывающие уведомления (push-уведомления, *англ.* push — толчок) — короткие всплывающие сообщения, которые сайты рассылают своим пользователям на компьютеры и мобильные устройства. Содержат краткую информацию о событиях и новостях сайта и побуждают его открыть.





#Мини-тренировка

Интернет даёт людям удивительные возможности, но при этом содержит так много информации, что в ней легко потеряться. Чтобы разобраться в массиве информации, нужно быть очень внимательным. Потренируйте своё внимание — проведите Гошу Геймерова к домашнему заданию.





#Советы_Кибера_Нетова

Для того чтобы успешно справляться с учёбой или другими серьёзными делами и при этом не переутомляться, попробуйте следовать следующим советам.

1. Отключите всплывающие уведомления.
2. Когда приступаете к серьёзным занятиям, убирайте из зоны видимости телефон. Вы не будете на него отвлекаться, а значит, выполните работу более качественно.
3. Помните поговорку «Делу время, а потехе час»: сначала используйте Интернет для учёбы и важных дел, а уже после — для развлечений.
4. Если вы находитесь в Интернете больше сорока минут, сделайте небольшой перерыв — выполните несколько физических упражнений, маленькую работу по дому (полейте цветы, протрите пыль). Так вы будете меньше уставать.



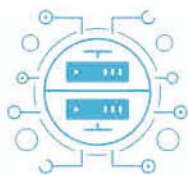
Задание 7

Напишите правило использования Интернета, связанное с изучением этой темы.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 2

КАК БЕЗОПАСНО ПОДКЛЮЧАТЬСЯ К ИНТЕРНЕТУ

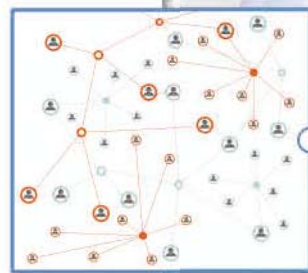


Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

Интернет — это «сеть сетей»: он объединяет все компьютерные сети в единую систему для передачи и хранения информации. В 1969 г. была создана первая компьютерная сеть, она называлась ARPANET. Словом «интернет» первоначально обозначали один из способов передачи данных от источника информации к получателю — «интернет-протокол» (англ. InternetProtocol — IP). Поскольку среди множества протоколов именно этот протокол оказался в основе работы первой успешной сети (ARPANET), то за ней первоначально и закрепилось название «Интернет». Затем стали появляться другие, конкурирующие сети. Наиболее успешной среди них была сеть, связывавшая учёных, — NSFNet. Сначала ею могли пользоваться только учёные, но позже был открыт доступ и обычным пользователям. И впоследствии название «Интернет» перешло к этой сети. В Советском Союзе первой национальной компьютерной сетью был «РЕЛКОМ». В августе 1990 г. было установлено первое зарубежное соединение «РЕЛКОМА» — с компьютером в Хельсинкском университете (Финляндия). В 1990-е гг. компьютерные сети разных стран соединились, и появился Интернет в его сегодняшнем виде.



Задание 1

Ответьте при помощи Интернета на вопросы:



1. Как расшифровывается слово Wi-Fi?
2. Где и когда была разработана технология Wi-Fi?
3. Как устроена Wi-Fi-сеть?
4. Какие возможности даёт Wi-Fi?



Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

Все способы соединения с Интернетом делятся на две группы: проводные (данные передаются посредством кабеля) и беспроводные (данные передаются радиоволнами в определённом частотном диапазоне).



Проводное соединение

Телефонный кабель. Самый старый способ подключения к Интернету — через телефонный кабель. Изначально во время связи с Интернетом телефон был занят — люди либо звонили по телефону, либо выходили в Интернет. Позже была разработана новая технология — она позволила одновременно по одному и тому же телефонному кабелю связываться с Сетью и разговаривать по телефону. Эта система востребована и сейчас — она недорогая и обеспечивает доступ к Интернету везде, где есть телефонная линия.

Кабель из оптического волокна. Следующий этап — подключение к Сети с помощью отдельного (выделенного) кабеля. Главное достоинство этого способа — большая скорость Интернета. Однако доступен он только в больших населённых пунктах, где проведены кабели местных провайдеров.

Беспроводное соединение

Wi-Fi. Один из самых распространённых сейчас способов подключения к Интернету. К точке доступа, которая «раздаёт» Интернет по Wi-Fi, можно подключиться во многих общественных местах: в кафе, библиотеках, аэропортах, на вокзалах и даже в общественном транспорте.

Спутник. Этот способ подразумевает наличие традиционной спутниковой антенны и специального оборудования. Он удобен тем, что антенну можно установить в любом месте: в горах, на острове, в лесу, нужно только, чтобы между антенной и спутником не было физических преград (например, деревьев с густой кроной или гор).

Мобильная связь. К Интернету можно подключиться, находясь в зоне покрытия мобильного оператора. Есть два варианта мобильной связи: через мобильный телефон и специальный модем. Модем можно подсоединить к смартфону, планшету или ноутбуку через порт USB в качестве отдельного небольшого устройства, похожего на флешку.



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

Представьте, есть страна, в которой Wi-Fi уже несколько лет абсолютно бесплатный! Это маленькое государство-остров Ниуэ в Тихом океане. Его население составляет всего 1400 человек. Именно эти счастливчики имеют бесплатный доступ к Интернету через Wi-Fi в любой точке страны.



#Совет_Кибера_Нетова

Сейчас есть возможность подключиться к беспроводным сетям не только дома, но и в других местах: на улице, в метро, в кафе, в аэропорту, в гостях. Это очень удобно, но небезопасно. Передавать данные в открытой беспроводной сети — всё равно что разговаривать вслух в общественном месте: любой из присутствующих сможет подслушать ваш разговор. Вот советы, которым нужно следовать, чтобы обеспечить себе безопасность в беспроводной сети:

1. Обращайте внимание на адрес сайта: не поддельный ли он? Проверьте, начинается ли он с комбинации `https://` — это значит, что ваше соединение с веб-сайтом зашифровано и злоумышленникам будет сложнее получить ваши личные данные. Кроме того, в некоторых браузерах рядом с обозначением протокола `https://` отображается значок замка: это значит, что соединение защищено.
2. Не доверяйте Wi-Fi-соединениям без пароля. Чаще всего именно такие сети злоумышленники используют для воровства личных данных пользователей.
3. Закрытые сети тоже могут быть поддельными. Преступник легко может узнать пароль от Wi-Fi в кафе или отеле и создать фальшивую одноимённую сеть с таким же паролем, чтобы украсть данные расслабившихся посетителей.
4. Если вам всё-таки нужно подключиться через общедоступную сеть Wi-Fi, помните, что любой может отследить информацию, которой обменивается ваш компьютер и точка доступа. Не пользуйтесь платёжными системами и другими важными сервисами при работе с таким соединением. Не вводите свои логины и пароли, пока находитесь в такой сети.
5. Выключайте Wi-Fi в вашем телефоне или планшете, когда вы им не пользуетесь. Это и защита, и экономия заряда батареи.



Задание 2

Дополните список советов Кибера Нетова другими важными правилами, связанными с безопасным подключением к Wi-Fi.



#Советы_Кибера_Нетова

Рекомендую посмотреть в Интернете полезное видео про выбор надёжного пароля: <https://www.youtube.com/watch?v=QvOlgob5njQ>



Задание 3

Какими правилами из видео, которое рекомендовал магистр Кибер Нетов, вы уже пользуетесь?



Задание 4

Какие правила, перечисленные в видео, вы запомните, будете применять и посоветуете друзьям?



Задание 5

Познакомьтесь с примером алгоритма для создания надёжного пароля:

Шаг 1. Случайным образом берём любое прилагательное. Например, «зажаренный».

Шаг 2. Случайным образом берём любое существительное. Главное, чтобы это существительное «плохо сочеталось» с прилагательным, которое мы взяли в шаге 1. Например, «снежок».

Шаг 3. Берём число, которое легко запомнить (дату рождения, последние четыре цифры мобильного телефона и т.д.). Например, «1984».

Шаг 4. Берём любой знак препинания. Например, восклицательный знак.

Шаг 5. Запишем всё, что мы получили в шагах 1–4, в одну строку: `зажаренныйснежок1984!`

Шаг 6. Поменяем первую букву на прописную: `Зажаренный-снежок1984!`

Шаг 7. Наберём на клавиатуре эту строку в английской раскладке: `Pf; fhtyysqcyt; jr1984!`

Придумайте свой алгоритм создания надёжного пароля для защиты подключения к своей сети Wi-Fi. Запишите в тетради алгоритм и созданный с его помощью пароль.





Задание 6

Кейс. Вы сидите в кафе со своей бабушкой и обсуждаете совместную поездку. Вы обнаружили сеть Wi-Fi и подключились к ней. Бабушка попросила посмотреть наличие билетов на поезд в другой город на сайте железных дорог и купить их, если есть свободные места. Вы знаете, что для покупки билетов нужно ввести данные паспортов.

Вопрос. Какую из этих просьб вы выполните, пока находитесь в кафе? Объясните почему.



Задание 7

Напишите правило использования Интернета, связанное с изучением этой темы.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 3

КАК ИСКАТЬ ПОЛЕЗНУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ИНТЕРНЕТЕ



Задание 1

Гоша Геймеров считает, что Интернет нужен только для игр. Игорь Неюзеров хочет его переубедить и доказать, что в Интернете много других полезных вещей, в первую очередь — разнообразная информация. Помогите Игорю придумать пять аргументов, чтобы убедить Гошу. Запишите их в тетради.

Пример аргумента: с помощью Интернета можно быстро найти нужный маршрут в незнакомой части города.



Задание 2

Дайте определение понятия «контент сайта».



Магистр Кибер Нетов



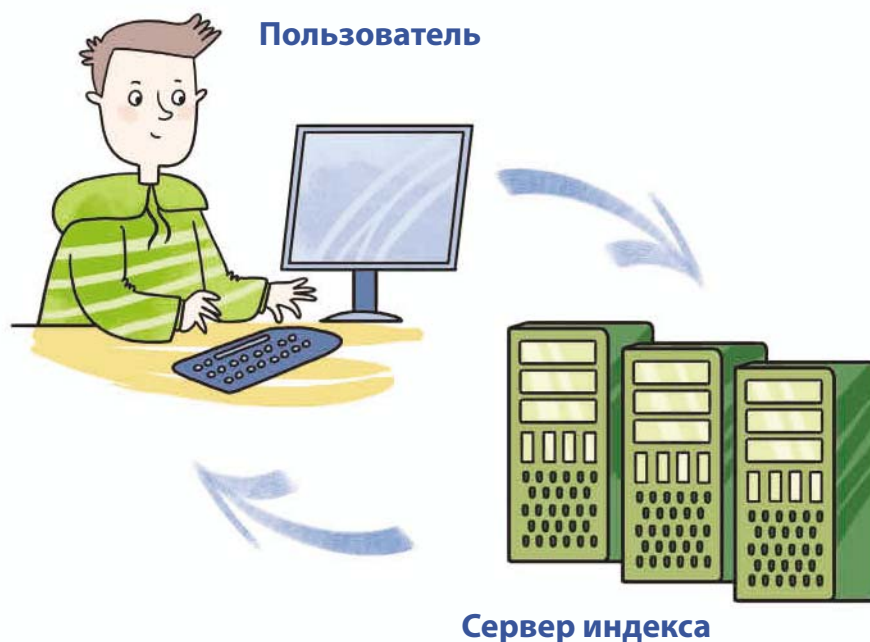
#Любопытный_факт

Название поисковика Яндекс (Yandex) составлено из частей английского словосочетания yet another indexer — «ещё один индексатор». Индексатором называют программу для анализа информации, собранной специальными роботами — «сетевыми пауками». Они «бродят» по просторам Интернета и собирают текстовую информацию со страниц сайтов. Собранная и проанализированная информация помещается в специальную базу данных — поисковый индекс. Его можно сравнить с алфавитным указателем или оглавлением в книге. В этой базе данных с помощью системы поиска подбираются именно те страницы в Интернете, которые содержат слова, введённые в строке поиска.



Во время работы с сайтом-поисковиком происходит следующее:

1. Пользователь вводит запрос в поисковой строке.
2. Запрос поступает на сервер индекса.
3. Специальная система поиска ищет в базе данных все соответствующие запросу документы. Формируется список ссылок на сайты, содержащие нужные документы. Ссылки в этом списке располагаются в определённом порядке — ранжируются (существует много признаков, по которым ссылки признаются поисковой системой более или менее важными и, соответственно, располагаются в списке вверху или внизу).
4. Пользователь получает список ссылок.



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

Сайт <http://www.internetlivestats.com> собирает статистику по использованию Интернета. Вот, например, статистика на 26 апреля 2022 г.:

Количество веб-сайтов: более 1 946 463 100 (практически 2 миллиарда).

Количество запросов в поисковике Google: более 6 211 667 533 (более 6 миллиардов).

Количество отправленных писем: 129 398 877 809 (более 129 миллиардов).



Задание 3

Зайдите на сайт <http://www.internetlivestats.com> и посмотрите его данные на сегодняшний день. Начертите в тетради таблицу по образцу и внесите в неё эти данные.

Дата	
Количество веб-сайтов	
Количество запросов в поисковике Google	
Количество отправленных писем	

Насколько изменились данные по сравнению с апрелем 2022 г.?



Задание 4

Представьте, что вам нужно подготовить краткий доклад для конференции по астрономии на тему «Есть ли жизнь на Марсе?» (варианты: на Венере или на карликовой планете Плутон). Для подготовки доклада вы должны выяснить, существуют ли какие-либо доказательства наличия жизни на этой планете. Ваша задача — изучить основные характеристики планеты, сопоставить различные факты и свидетельства наличия жизни на ней и сформулировать своё мнение по данному вопросу.

Выберите одну из планет: Марс, Венера, — и следуйте инструкциям.

I. Найдите основные сведения о выбранной планете и заполните в тетради сводную таблицу характеристик.

ПОДСКАЗКА. В поисковике Google используйте функцию «Что такое», которая позволяет осуществлять поиск информации среди словарей. Пример запроса: «что такое идентификатор».

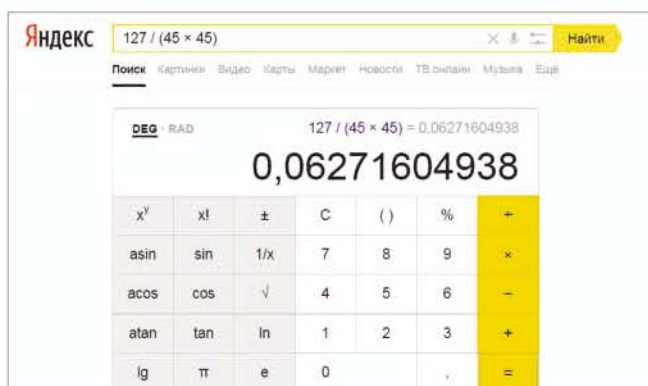
Название планеты	
Основное определение	
Масса	
Масса по отношению к массе Земли (формула: масса планеты / масса Земли)	
Средний радиус	
Радиус по отношению к радиусу Земли (формула: радиус планеты / радиус Земли)	
Среднее расстояние от Солнца	
Длительность солнечных суток	

II. Произведите некоторые вычисления на основе полученных данных.

Вес космонавта. Известно, что вес любого тела определяется силой притяжения. Узнайте, сколько будет весить космонавт на данной планете, если его вес на Земле — 70 кг.

ПОДСКАЗКА. Чтобы рассчитать вес путешественника:

1) используйте функцию подсчёта математических выражений в строке поиска Яндекс;



2) разделите массу планеты по отношению к земной на квадрат радиуса планеты по отношению к земному (сила притяжения на планете по отношению к земной);

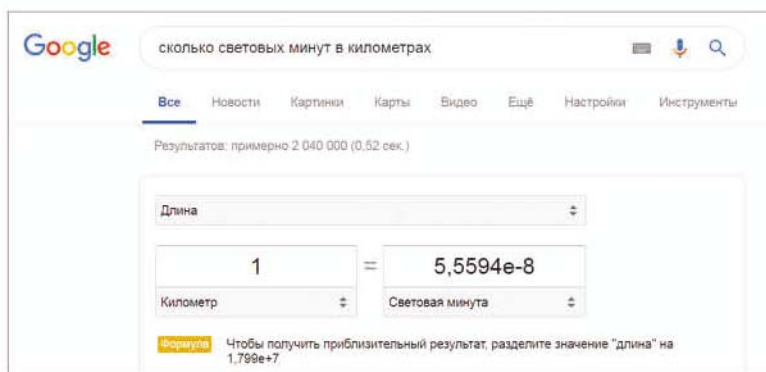
3) умножьте получившееся число на вес космонавта на Земле.

Расстояние от Солнца до планеты. Световой год — единица измерения расстояния в астрономии, равная расстоянию, проходимому светом за один год. Подсчитайте, сколько световых минут от Солнца до данной планеты.

ПОДСКАЗКА. Чтобы рассчитать, сколько световых минут отделяет планету от Солнца:

1) найдите информацию о расстоянии в километрах между Солнцем и планетой;

2) переведите километры в световые минуты (используйте для этого инструмент преобразования единиц измерения).



III. Найдите в Интернете три книги о данной планете, которые можно бесплатно прочитать в режиме онлайн.

ПОДСКАЗКА. Воспользуйтесь поиском в Google по категории «книги». Для этого введите название в строку поиска и нажмите «Книги» на навигационной панели, расположенной над результатами поиска.

IV. Составьте список использованной литературы.

V. На основании проведённого исследования напишите доклад для конференции.

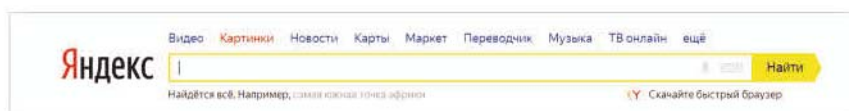


Задание 5

Найдите названия и авторов представленных ниже картин. Укажите годы жизни художников.



ПОДСКАЗКА. Используйте поиск по картинке в Яндексе. Для этого сфотографируйте картинку и загрузите её в браузер.



Задание 6

Кейс

Рита Картинкина в течение дня успела в Интернете сделать много разных дел: она искала информацию для учёбы, смотрела сериал, выбирала новую камеру, читала новости про любимого блогера. Затем Рите нужно было прочитать рассказ для урока по литературе, но она никак не могла сосредоточиться на нём. Рита послала Игорю Неюзеру жалобное СМС и получила ответ: «У тебя информационная перегрузка».

Вопросы

1. Что такое информационная перегрузка?
2. Случаются ли с вами похожие истории?
3. Мешают ли такие ситуации в жизни? Почему?
4. Стоит ли предотвращать такие ситуации? Если да, то как?



Задание 7

Напишите правило использования Интернета, связанное с изучением этой темы.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 4

ПОЧЕМУ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ИНТЕРНЕТЕ



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт



Словом «утка» называют не только известную всем водоплавающую птицу, но и ложную информацию в журналистике. По одной из версий, такое значение у слова «утка» появилось в Бельгии. В начале XIX в. местный журналист решил проверить доверчивость своих читателей и напечатал в газете заметку о прожорливости уток: одна утка, дескать, съела девятнадцать своих сородичей, предварительно порубленных на кусочки. Эта история привлекла много внимания. Только через некоторое время автор признался в том, что это был розыгрыш. С тех пор любую недостоверную информацию, появившуюся в печати, стали называть газетной уткой или просто уткой.



Задание 1

Как вы думаете, можно ли верить любой информации в Интернете? Остаётся ли информация, попавшая в Интернет, неизменной? Напишите ваши ответы в тетради.



Задание 2

Сталкивались ли вы с недостоверной информацией в Сети? Были ли у вас из-за этого неприятности?



Задание 3

Выберите правильный ответ.

Достоверность — это...

- принцип проверки верности своей родине;
- достаточный уровень доверия между друзьями;
- обоснованность, доказательность, бесспорность знания;
- мнение специалиста о каком-то факте.

Запишите правильный ответ в тетради.



Задание 4

Дайте определение понятия «фейк».



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

Мы часто используем Википедию для поиска достоверной информации. Но даже такому известному ресурсу нельзя слепо верить. И в Википедии то и дело появляются фейковые статьи. Однажды, к примеру, в Википедии была опубликована статья о Биколимском конфликте — войне, якобы имевшей место в XVII в. между Португалией и Государством маратхов. Эта статья была оформлена по всем правилам и сопровождалась большим количеством ссылок на выдуманные источники. Статья получила статус хорошей и просуществовала более пяти лет, прежде чем надувательство было раскрыто.



Задание 5

Определите, какая из приведённых ниже новостей правдивая, а какая — фейковая. Обоснуйте свой ответ.



1. Мужчина застрял внутри банкомата на три часа и передавал клиентам записки с просьбой о помощи.



2. Белка за 24 часа украла 150 лампочек с рождественской ёлки.



3. На российской ферме «Сокобловский» неподалёку от Краснодара разводят новых домашних питомцев — карманных жирафов. Это очень милые и забавные создания, требующие специального ухода и обращения. Без вашего внимания они просто увядают на глазах и даже могут умереть от тоски.



4. В 2016 г. по приказу президента Зимбабве арестовали всех членов национальной олимпийской сборной из-за отсутствия медалей после соревнований в Бразилии.



5. На форуме профориентации «ПроеКТОрия» в Ярославле школьникам показали самых современных роботов. Один из андроидов по прозвищу Борис продемонстрировал отличные знания математики, а затем станцевал под песню Skibidi группы Little Big.



6. В Кении была обнаружена редчайшая дикая кошка — чёрная пантера. Впервые за 100 лет её удалось сфотографировать.



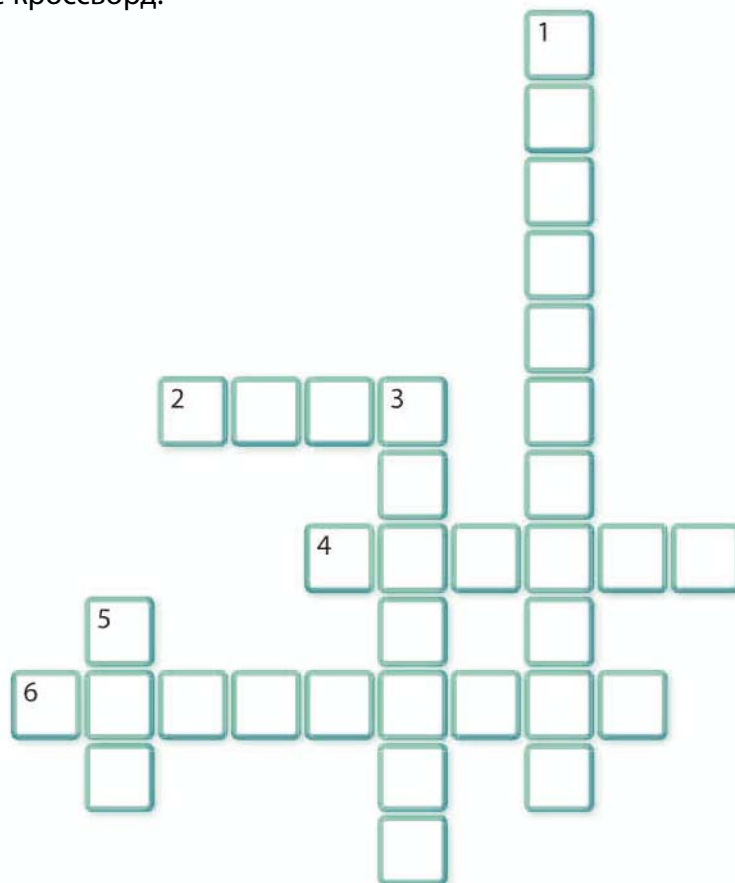
Задание 6

Как вы определяете, какая перед вами информация — правдивая или фейковая? Напишите ответ в тетради.



Задание 7

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

- 2. Ложная информация, выдаваемая за правду.
- 4. Девиз этого ресурса — «Найдётся всё!».
- 6. На страницах этого ресурса вы не только прочтаете интересные статьи, но и сами сможете поучаствовать в их создании.

По вертикали:

- 1. Форма представления информации, которая задействует одновременно видео, текст, музыку, фото.
- 3. Информационное наполнение сайта.
- 5. Не только направление в музыке, но и самая маленькая единица объёма информации.



#Советы_Кибера_Нетова

Новости помогают нам ориентироваться в мире. В Интернете новости появляются мгновенно, и не всегда легко определить их достоверность. Есть несколько признаков, которые позволяют заподозрить, что перед нами фейк.

1. В тексте описываются невероятные события, в истинность которых не даёт поверить здравый смысл.
2. При переходе по ссылкам на солидные источники (например, на сайт информационного агентства ТАСС) информация, данная в тексте, не подтверждается.
3. Текст отсылает к неопределённым источникам: «по исследованиям учёных», «британские учёные сообщили», «как сообщили конфиденциальные источники» и т.д.
4. Автор использует особую манеру изложения: прибегает к широким обобщениям, преувеличениям, ярким метафорам, включает в текст много сложных, наукообразных слов и эмоционально окрашенную лексику.
5. В тексте обнаруживаются логические ошибки и противоречивые утверждения.
6. Текст предваряется кричащим заголовком. В нём используются заглавные буквы и большое количество восклицательных знаков. Иногда мы видим только заголовок — например, «Это не ЛЕГЕНДА» — и ссылку, по которой нам предлагают перейти.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 5

ЧЕЛОВЕК В ИНТЕРНЕТЕ: РЕАЛЬНЫЙ ИЛИ ВИРТУАЛЬНЫЙ?



Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

Одним из первых способов общения при помощи компьютера была электронная почта, она появилась в 1971 г. Начиная с 1988 г. стали активно развиваться технологии общения в режиме реального времени — в чатах. После 1990-х гг. появились и стали популярны форумы, мессенджеры, социальные сети, а позже — и видеосвязь. В наши дни люди используют все эти способы коммуникации.



Задание 1

Найдите в Интернете и напишите в тетради год создания и название:

- первого мессенджера;
- первого почтового интернет-сервиса в России;
- первой социальной сети.



Магистр Кибер Нетов



#Советы_Кибера_Нетова

В социальных сетях несколько изменилось значение слова «друг». Там «в друзья» можно добавить действительно своего друга, а можно — просто знакомого человека и даже того, кто в реальной жизни тебе вовсе не знаком. Результаты исследования Фонда Развития Интернет показывают, что чем больше у подростка друзей в социальной сети, тем больше среди них незнакомцев. Таким образом, можно говорить о феномене «незнакомых друзей». «Незнакомые друзья» расширяют наши возможности и социальные связи, но могут также представлять потенциальную опасность. Поэтому важно внимательно и ответственно относиться к добавлению «в друзья» незнакомых людей.



#Словарик

Аватар (от *англ.* avatar) — изображение, представляющее пользователя в виртуальной реальности. Прикрепляется к профилю (на форуме, в социальной сети, блоге, мессенджере и т.д.). Аватар создаёт впечатление о пользователе, может отражать его характер, увлечения. Это «лицо» человека в Интернете.



#Из истории Интернета

Слово «аватар» пришло в европейские языки из древнего языка Индии — санскрита. В переводе оно означает «нисхождение», «тот, кто нисходит», «воплощение», «явление». Слово использовалось для обозначения спустившегося на землю в человеческом облике божества. В компьютерной игре понятие «аватар» впервые было использовано в 1985 г. — это была игра Ultima. Играющий должен был стать «Аватаром». Поздние игры серии подразумевали, что игрок и есть «Аватар», то есть в игровом мире таким способом представлен человек. Позже слово стали всё чаще употреблять в играх, а затем и для обозначения графического представления человека в Интернете.



Задание 2

Подумайте, какие пять черт вашего характера вам нравятся. Какие действия в Интернете помогут вам продемонстрировать именно эти черты характера? Какие действия, наоборот, могут создать неправильное впечатление о вашем характере? Заполните таблицу по образцу.

Действия, которые помогут создать правильный образ	Действия, которые помешают создать правильный образ



Задание 3

Нарисуйте для себя аватар. Отрадите в нём свои увлечения, черты характера. Не обязательно рисовать свой портрет, аватар может быть, например, коллажем из картинок или названий того, что вы любите.



#Любопытный_факт

В Интернете не каждый пользователь является тем, за кого себя выдаёт. По данным исследования «Дети России онлайн», 30% опрошенных подростков признались, что хотя бы раз представлялись в Сети другим человеком; каждый шестой делает это часто.



Задание 4

Предлагаем вам игру «Вычисли обманщика».

Создайте на отдельных карточках свой профиль (имя вы можете изменить) и профиль полностью вымышленного персонажа.

Выберите один из профилей. Ваш партнёр по игре тоже выберет один из созданных им профилей. Начните общаться от лица своих персонажей. Задача: понять, общаетесь вы с реально существующим человеком или выдуманным. Придумайте и используйте не более десяти вопросов каждый.

Опишите свой опыт в тетради, опираясь на вопросы:

- Поняли ли вы, с кем общаетесь?
- Понял ли ваш партнёр по игре, с кем он общался?
- Что вам помогало и что мешало справиться с заданием?



Задание 5

1. Как вы думаете, почему люди в Интернете представляются иногда кем-то другим?
2. К каким рискам и опасностям это может привести?
3. Уместно ли такое поведение? Если да — в каких случаях?
4. Выдавали ли вы себя в Интернете за другого человека? Для чего?



Задание 6

Кейс 1. Вы состоите в интернет-сообществе своей любимой музыкальной группы. В этом сообществе вы много общаетесь с другими фанатами. Вам особенно нравится общаться с Машей. Она написала вам личное сообщение с предложением встретиться.

Вопросы

1. Может ли эта ситуация быть опасной? Почему?
2. Что нужно сделать, если вы захотите встретиться?

Кейс 2. Вам «в друзья» несколько недель назад добавился Саша. Лично вы его не знаете, но у вас есть три общих друга в социальной сети. Всё это время вы общались, но Саша больше расспрашивал о вас. У вас схожие интересы, и вам интересно общаться с Сашей. Вчера он предложил встретиться в реальности.

Вопросы

1. Может ли эта ситуация быть опасной? Почему?
2. Что нужно сделать, если вы захотите встретиться?

Кейс 3. Ваш друг Ваня — фанат игры World of Warcraft. Он играет в неё давно и развил своего персонажа до высокого уровня. Несколько месяцев назад Ваня познакомился с другим игроком, своим сверстником Мишей. Они периодически общаются. Ваня даже покупал у Миши атрибуты для своего персонажа. Недавно Миша предложил Ване встретиться, пообщаться, а заодно Миша может продать Ване атрибут для персонажа, который очень нужен Ване.



Вопросы

1. Может ли эта ситуация быть опасной? Почему?
2. Что бы вы порекомендовали Ване?



Магистр Кибер Нетов



#Советы_Кибер_Нетова

1. С осторожностью относитесь к заявкам о добавлении в виртуальные друзья.
2. Если вы хотите встретиться с теми, с кем знакомы только по Сети, назначьте встречу в общественном месте и придите со взрослым человеком (например, с кем-нибудь из родителей, со старшим братом или сестрой).

У ВАС 57 ЗАПРОСОВ В ДРУЗЬЯ		
	Ксюша Ветрова 7 общих друзей	Принять в друзья
	Василий FRTT	Принять в друзья
	Грегори Дж.	Принять в друзья



Задание 7

Напишите правило использования Интернета, связанное с изучением этой темы.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 6

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ АГРЕССИИ В ИНТЕРНЕТЕ



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

С помощью Интернета общаются самые разные люди. Поэтому, как и в реальной жизни, в Сети можно столкнуться с конфликтами и агрессией. Исследование Фонда Развития Интернет показало, что большинство подростков сталкивается с различными видами агрессии в Сети, чаще всего в роли свидетелей. Каждый третий подросток вашего возраста в течение года сам становился мишенью агрессии в Интернете и получал грубые, неприятные сообщения или комментарии.

Конфликт в Интернете, как и в реальной жизни, может иметь серьёзные последствия. Каждый четвертый подросток переживает из-за конфликтов и ссор в Интернете так же сильно, как и в реальной жизни.



Задание 1

Как вы думаете, различаются ли агрессия и ссоры, а также их последствия в Интернете и в реальности? Если да — в чём состоят различия? А в чём вы видите сходство? Напишите свой ответ в тетради.



Магистр Кибер Нетов



#Советы_Кибера_Нетова

Мои советы помогут вам уберечься от агрессоров и не разжигать конфликты в Интернете самому.

Общие советы

1. Будьте вежливы со своими собеседниками.
2. Уважайте других людей.
3. Контролируйте выражение своих эмоций.
4. Не передавайте слухи и непроверенную информацию.
5. Будьте терпимы к особенностям и недостаткам окружающих вас людей.
6. Всегда думайте, прежде чем нажать кнопку «отправить». Помните, что ваши слова и действия могут задеть других людей.
7. При столкновении с агрессором игнорируйте его слова.

Технические советы

1. Регулируйте настройки приватности своих аккаунтов.
2. Помните, что вы всегда можете сделать скриншоты сообщений и действий, которые вас расстраивают, обижают или оскорбляют.
3. Пользуйтесь возможностью заблокировать пользователя или пожаловаться на агрессора администрации сайта.



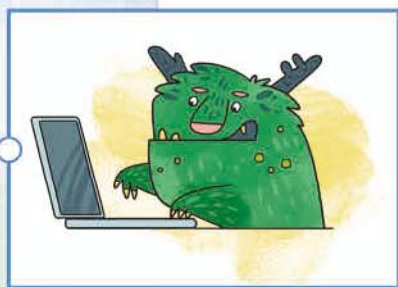
Магистр Кибер Нетов



#Словарик

Одну из самых распространённых форм агрессивного поведения в Интернете называют троллингом.

Троллинг (от *англ.* trolling — ловля рыбы на блесну) — размещение в Интернете провокационных сообщений с целью вызвать негативную эмоциональную реакцию или конфликты. Пользователей, осуществляющих троллинг, называют **троллями**. У многих это слово ассоциируется с одноимённым персонажем скандинавской мифологии — враждебным человеку злым существом. Впервые описала это явление Джудит Донат, американская исследовательница общения в Интернете. Произошло это в 1996 г.



Задание 2

Кейс 1. К вам в класс пришла новая девочка по имени Рита. Она забавно одевается, а её интересы отличаются от интересов одноклассников. Пока с ней никто не подружился. Про Риту часто пишут разные шутки, выкладывают в Интернет её фотографии со смешными комментариями. Порой эти комментарии получают обидными.

Вопросы

1. Как вы отнесётесь к этой ситуации?
2. Что плохого в этой ситуации?

3. Какие чувства может испытывать Рита?
4. Что можно сделать, чтобы эту ситуацию улучшить?
5. Чего делать не стоит, чтобы не ухудшать ситуацию?
6. Какими словами можно поддержать Риту?

Кейс 2. У класса Гоши Геймерова есть закрытый чат, в котором обсуждаются новости, домашние задания, встречи, совместные праздники. Гошу не очень любят в классе, поэтому не включили в чат.

Вопросы

1. Как вы относитесь к тому, что Гошу не включили в чат класса?
2. Как бы вы себя чувствовали на месте Гоши, если бы узнали о существовании чата?
3. Нужно ли эту ситуацию изменить? Если да — опишите подробно необходимые действия.
4. Какими словами можно поддержать Гошу?

Кейс 3. Волейбольная команда класса Игоря Неюзерова принимала участие в полуфинальном матче районного турнира и проиграла. После матча Игорю в мессенджер стали приходить анонимные сообщения с обвинениями в проигрыше команды.

Вопросы

1. Какие чувства может испытывать Игорь?
2. Почему анонимы стали отправлять Игорю сообщения? Правы ли они?
3. Что плохого в этой ситуации?
4. Что можно сделать, чтобы эту ситуацию улучшить?
5. Чего делать не стоит, чтобы не ухудшать ситуацию?
6. Какими словами можно поддержать Игоря?

Кейс 4. Представьте, что у вашего класса есть своя закрытая группа в социальной сети — в ней вы делитесь новостями, общаетесь, решаете школьные дела. Однажды вы зашли в группу и увидели, что ваш одноклассник выложил обидный мем про одного из учителей. Несколько человек поставили «мне нравится» и написали одобрительные комментарии.

Вопросы

1. Как вы отнесётесь к этой ситуации?
2. Что можно сделать, чтобы эту ситуацию улучшить?
3. Чего делать не стоит, чтобы не ухудшать ситуацию?



Задание 3

Напишите в тетради свои предложения, как можно помочь тем, кого обижают в Интернете.



#Советы_Кибера_Нетова

Если вы стали объектом агрессии в Интернете, вы можете...

- рассказать об этом близким;
- позвонить на горячую линию психологической помощи подросткам в рамках проекта ТРАВЛИНЕТ.РФ 8-800-500-44-14;
- позвонить по номеру Всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;
- написать в онлайн-чат психологам-консультантам на сайте проекта психологической помощи для подростков ПомощьРядом.рф.



Задание 4

Представьте себя на месте ребят из историй, описанных в задании 2. Подумайте, к кому вы могли бы обратиться за помощью, если бы описанные ситуации случились с вами. Составьте список людей, к которым вы можете обратиться в случае проблем в Интернете.

Вспомните советы магистра Кибера Нетова. Составьте в тетради памятку «Что нужно делать, чтобы защитить себя от агрессии в Интернете».



#Любопытный_факт

В Интернете часто проходят акции, посвящённые борьбе с агрессией в Сети. Для этого создаются специальные сайты, проводятся флешмобы в поддержку пользователей, которые столкнулись с агрессией в свой адрес. Такие флешмобы уже давно организуют известные компании, сайты и неравнодушные пользователи.

В 2017 г. компании, работающие в области информационных технологий, начали акцию, в рамках которой известные видеоблогеры России снимают видеоролики о том, как они сами сталкивались с агрессией в Интернете и как справлялись с конфликтом.

В 2019 г. был создан проект «Кибербуллингнет». Суть проекта в том, что люди, делясь в Сети личным опытом кибертравли, помогают справиться с этой трудной жизненной ситуацией тем, кто впервые столкнулся с таким опытом. Каждый год 11 ноября в Международный день борьбы с кибербуллингом этот флешмоб возобновляется, и его цель — победить ненависть и травлю в Сети.

#поддержи_другого #будь_добрее

#стань_другом

**Задание 5**

Какие ещё добрые и поддерживающие действия можно совершать в Интернете?

Нужно ли это? Почему?

**Задание 6**

В мини-группе разработайте проект противодействия агрессии в Интернете.

Опишите свой проект в тетради по пунктам:

1. В чём заключается проект? Это сообщество в социальной сети, флешмоб, акция, группа поддержки или что-то другое в реальной жизни?

2. Какова цель проекта?

3. В чём его особенности?

4. Сколько он будет продолжаться?

5. Что нужно для его реализации?

Создайте логотип и слоган вашего проекта.

**Задание 7**

Сформулируйте главное правило мирного общения в Интернете.

**Задание 8**

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 7

КАК БЕЗОПАСНО СОВЕРШАТЬ ПОКУПКИ В ИНТЕРНЕТЕ



Магистр Кибер Нетов



#Словарик

Цифровая экономика — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях и взаимодействии между виртуальным и реальным миром; система производства и потребления цифровых товаров и услуг (программного обеспечения, онлайн-образования, контента).



Задание 1

Пробовали ли вы покупать что-то в Интернете? Если да — что именно и каким способом?



Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

По данным опроса Фонда Развития Интернет, проведённого в 2018 г., в России более половины подростков используют Интернет для поиска информации о товарах или для их покупки. При этом каждый девятый подросток сообщает, что потерял деньги из-за обмана в Сети, а каждый десятый считает, что потратил слишком много денег в онлайн-играх или в приложениях для покупок. Интересно, что в 2013 г. цифры были совсем другими: тогда, к примеру, только каждый двенадцатый подросток использовал Интернет для покупки товаров или услуг. Это говорит о том, что школьники с каждым годом становятся всё более активными участниками цифровой экономики.



Задание 2

Проведите небольшое исследование на тему покупок в Интернете. Для этого задайте нескольким взрослым вопросы:

- Как часто они делают покупки в Интернете?
 - Какие категории товаров покупают?
 - В чём, по их мнению, преимущества покупок в Интернете?
 - Какие правила безопасности они соблюдают при покупках в Интернете?
- На основании опроса ответьте на вопросы:
- В каких случаях лучше совершать покупки в Интернете?

- В каких случаях лучше совершать покупки в реальном магазине?
- Какие правила безопасности стоит соблюдать, когда покупаешь что-то в Интернете?



Магистр Кибер Нетов



#Советы_Кибер_Нетова

1. Совершайте покупки только в крупных интернет-магазинах, надёжных сервисах, которыми пользуются ваши близкие.
2. Прежде чем купить что-то в Интернете, советуйтесь со взрослыми.
3. Внимательно читайте условия покупки и пользовательское соглашение — чтобы убедиться, что в нём нет трудных для вас обязательств.
4. Уточняйте по телефону условия заказа и доставки.
5. Знакомьтесь с отзывами о сайте или товаре, но помните, что они могут быть написаны на заказ.
6. Помните, что магазин ни при каких условиях не будет запрашивать ПИН-код от банковской карты.



Задание 3

Кейс 1. Рита решила скачать новое бесплатное приложение для мобильного телефона. Она приняла условие скачивания, не прочитав его. Приложение оказалось очень интересным. Через какое-то время девочка стала замечать, что со счёта её мобильного телефона пропадают деньги.

Вопросы

1. Что делать Рите?
2. Как Рита могла обезопасить себя от потери денег?

Кейс 2. Гоша Геймеров увидел рекламу новой многопользовательской онлайн-игры и решил опробовать новинку. Игра ему очень понравилась, Гоша легко проходил уровни. Постепенно игра становилась всё труднее. Гоше было необходимо развивать своего персонажа, но для этого требовались реальные деньги, которые списывались со счёта мобильного телефона. Сначала суммы были небольшими, но потом они стали увеличиваться.

Вопрос

Как бы вы поступили на месте Гоши?

Кейс 3. Игорь часто скачивает книги и фильмы в Интернете. Иногда, чтобы скачать файл, ему требуется ввести номер своего телефона. В последнее время Игорь стал замечать, что со счёта мобильного телефона стали пропадать деньги.

Вопросы

1. В чём может быть причина пропажи денег?
2. Что делать Игорю?



#Мини-тренировка

При покупках в Интернете можно столкнуться с разными рисками. Чтобы избежать неприятностей, важно оставаться внимательным. В рамке размещён текст, в котором скрыты ответы на вопросы. Найдите их и запишите в тетради.

1. Что вы можете потерять, если перейдёте на поддельный сайт или по поддельной ссылке? (Подразумевается два ответа.)
2. Товар в Интернете может быть не только качественным, но и...
3. Как называется массовая нежелательная рекламная или подозрительная рассылка писем, приходящая, как правило, на электронную почту? Большинство почтовых сервисов имеют фильтры, которые отправляют подобные письма в специальную папку.
4. Как называется интернет-мошенничество, цель которого — получение личных данных: логина, пароля, данных банковского счёта, паспортных данных?
5. Сообщения от мошенников могут прийти не только на электронную почту, но и на мобильный телефон. Как называются такие сообщения?

АВКГЛОМВКСВМИТТИСМСОРПВЫСАПРОЬКЫЕИТЬОДЖЮБЖДЬЖАВК-
МИАЕИТАИПИАПРОРРТЬЛРШПРБДРШБДФИШИНГАВМИА
ЛИЧНЫЕДАНЫЕРПИИНТРШЗЬШГАДЛОРГРЬЛНТЬЛОДТЬДЬД
ДЛПТГНПЕНТДЕНЬГИРПАРПНГНГГМОРПГТЛЬОРЛЬОПИЬОБДЖОПАТ-
ТЛРИОББРПТРОБОПТШГРШЖОБШЖОЗЭПОДДЕЛЬНЫМЛ
РПАПЛОИПСПАМСОМРАКФЧКЛДЖАПШДЖОЛАЫВВАПОЭХЭ



Задание 4

Кейс. Представьте, что вы вместе со взрослыми решили купить подарок родственнику. Вы остановили свой выбор на коллекционном полном собрании книг о Гарри Поттере и договорились заказать его в Интернете. Однако ещё не определились, где именно.

Задание

Напишите в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из перечисленных интернет-площадок: сообщество-магазин в социальной сети, известный интернет-магазин, небольшой интернет-магазин, интернет-аукцион, сайт частных объявлений, интернет-магазин сети книжных магазинов.



Задание 5

Представьте, что вам нужно купить подарок своему другу на день рождения. Вы решили сделать это через Интернет. Опишите алгоритм своих действий. Как вы проверите надёжность продавца и обезопасите себя при покупке?

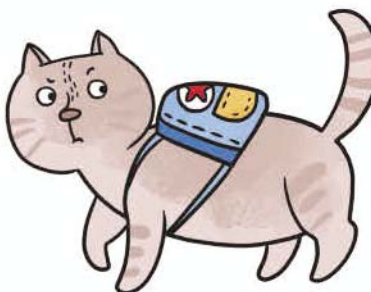
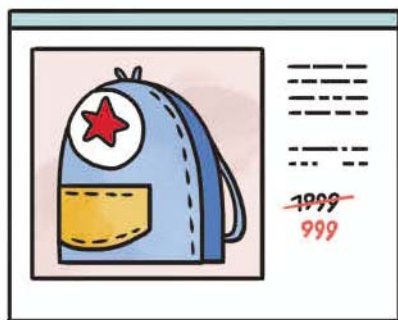


Задание 6

Кейс 1. Мама Игоря Неюзерова решила купить ему новый рюкзак. Она заказала рюкзак в Интернете на иностранном сайте. Когда посылка пришла, мама Игоря обнаружила, что рюкзак очень маленький и легко помещается на ладони.

Вопрос

Какие ошибки при покупке могла совершить мама Игоря?



Кейс 2. Игорь Неюзеров вместе со старшим братом решили подарить маме букет цветов. Они заказали букет в сообществе в социальной сети. Курьер привёз букет, но он сильно отличался от того, что ребята выбрали по фотографии.

Вопрос

Что могли сделать Игорь с братом, чтобы обезопасить себя?





#Любопытный_факт

В Интернете бывает не только явная, но и скрытая реклама. Например, на сайтах, в социальных сетях, блогах, форумах можно встретить отзывы о товаре, фильме или услуге. Не все эти отзывы искренние, часть может быть скрытой рекламой. Часто положительные отзывы пишутся за вознаграждение, при этом авторы отзыва могут быть даже не знакомы с этим товаром или услугой. Некоторые популярные блогеры и известные люди рекламируют подобным образом разные товары на своих страницах или в социальных сетях.

Для того чтобы не поддаваться влиянию рекламы, важно вовремя задаваться вопросами: можно ли доверять этой рекламе, нужна ли вам рекламируемая вещь, — а также советоваться о покупке с теми, кому доверяешь. А ещё можно пользоваться расширениями браузера, блокирующими рекламу.



Задание 7

Напишите правило использования Интернета, связанное с изучением этой темы.



Задание 8

Напишите, что для вас оказалось самым полезным при изучении этой темы.



Тема 8

КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ОКАЗЫВАЮТСЯ В СЕТИ



Задание 1

Дайте определение понятия «персональные данные».



Задание 2

Выберите правильный ответ.
Конфиденциальность — это...

- условие, предписывающее хранить полученную информацию в тайне;
- право на частную жизнь;
- принцип неограниченного доступа к информации о человеке;
- не соответствующая действительности информация о человеке;
- принцип, в соответствии с которым нельзя разглашать доверенную человеку или организации информацию.



Задание 3

Определите, какие из приведённых ниже примеров относятся к персональным данным.

1

Наименование медицинской организации _____ Код формы по ОКЗД _____
Код организации по ОКПО _____
Медицинская документация
Учетная форма № 625у
Утверждена приказом Минздрава России
от 15 декабря 2014 г. № 834н

Адрес _____

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, № _____

1. Дата зачисления медицинской карты: число 07 месяц 10 год 2003

2. Фамилия, имя, отчество Агапова Юлия Николаевна

3. Пол: муж. — 1, жен. — 2 2 4. Дата рождения: число 11 месяц 04 год 1981

5. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____ район _____ город Москва населенный пункт Мосфильмовский дом 14 квартира 150 тел. (495) 320-15-18

6. Место жительства: городская — 1, сельская — 2 _____ № _____ 8. СНИЛС _____

7. Платит ОМС: серия _____ № _____

9. Наименование страховой медицинской организации _____ 11. Документ _____ серия _____ № _____

10. Код категории льготы _____ 12. Заболевания, по поводу которых осуществляется диспансерное наблюдение: _____

Дата начала диспансерного наблюдения	Дата прекращения диспансерного наблюдения	Диагноз	Код по МКБ-10	Врач

2

Википедия
Свободная энциклопедия

Персональные данные

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Текущая версия страницы пока не проверялась опытными участниками и может значительно отличаться от версии, проверенной 18 января 2017; проверки требуют 12 правок.

Эта статья или раздел описывает ситуацию применительно лишь к одному региону; возможно, недостаёт информации по географическим названиям. Вы можете помочь Википедии, дополнив информацию для других стран и регионов.

Эту статью следует викифицировать. Пожалуйста, оформите её согласно правилам оформления статей.

Эта статья или раздел нуждается в переработке. Пожалуйста, улучшите статью в соответствии с правилами написания статей.

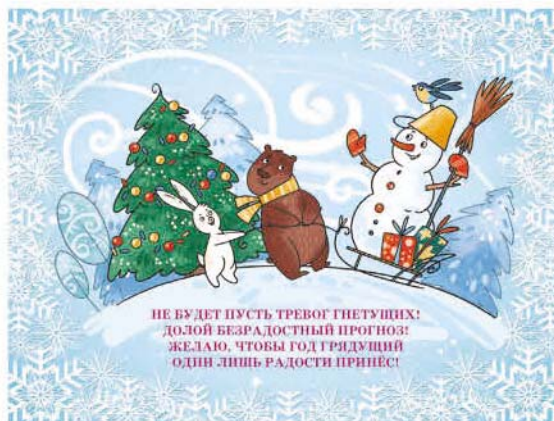
Персональные данные (ПД) или **личностные данные** — любые сведения, относящиеся к физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных), которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу, либо лица[1].

Хотя концепция персональных данных довольно стара, развитие сетей связи и автоматизированного анализа данных позволило красть, централизованно собирать и массово продавать данные о человеке. Эти данные помогают выследить человека, спланировать преступление против него или постороннему выдать себя за другого.

3



4



Задание 4

Ниже приведены карточки с примерами публикаций, которые содержат «цифровые следы». Определите, в каком виде персональная информация представлена в каждом примере. Оформите и заполните в тетради отчёты по каждой карточке.

Образец

Карточка

Профиль



Мargarита Картинкина
Поболтаем?

Хроника

Лермонтов — мой любимый поэт!

Мой друг, напрасное старанье!
Скрывал ли я свои мечты?
Обыкновенный звук, название,
Вот всё, чего не знаешь ты.
Пусть в этом имени хранится,
Быть может, целый мир любви.
Но мне ль надеждами делиться?
Надежды... о! они мои...

М. Лермонтов

А кто ваш любимый поэт?

Отчёт по карточке. Это пост, размещённый в одной из социальных сетей. В нём пользователь открыто делится персональной информацией с другими пользователями данного ресурса. Персональная информация касается увлечений пользователя.

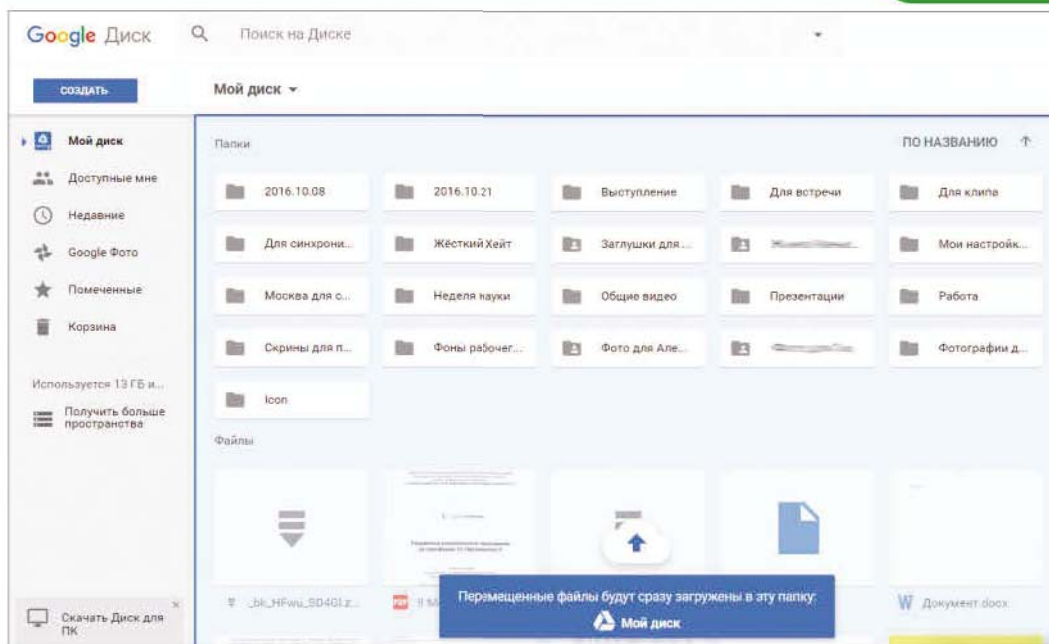
Карточка 1



Карточка 2



Карточка 3



Карточка 4

История

История Chrome

Вкладки с других устройств

Очистить историю

Сегодня - понедельник, 24 декабря 2018 г.

☐	13:31		Яндекс yandex.ru
☐	13:24		apranet — Яндекс: нашлось 46 тыс. результатов yandex.ru
☐	12:46		NSF - National Science Foundation www.nsf.gov
☐	12:37		National Science Foundation - Yahoo Image Search R... images.search.yahoo.com
☐	12:37		logo_nsf2.jpg (1830x1802) appinventor.files.wordpress.com
☐	12:37		National Science Foundation Grant for Teaching App Inven... appinventorblog.com
☐	12:37		Cookie Policy — Automattic automattic.com
☐	12:36		National Science Foundation - Yahoo Image Search R... images.search.yahoo.com
☐	12:36		1200px-NSF.svg.png (1200x1200) upload.wikimedia.org
☐	12:36		National Science Foundation - Yahoo Image Search R... images.search.yahoo.com

Карточка 5

Скачанные файлы

Сегодня

	s1200.png https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1101614/b04a51f5-aa36-42cf-b16b-a401bb29e... Показать в папке	
	QmWppNzWvdce1ABbJLbQU15V1WGJcefkByPaJaRaK3.jpg https://ipfs.busy.org/ipfs/QmWppNzWvdce1ABbJLbQU15V1WGJcefkByPaJaRaK3 Показать в папке	
	Слайд14.JPG http://www.relcom.ru/userfiles/image/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B414.JPG Показать в папке	
	logo_nsf2.jpg https://appinventor.files.wordpress.com/2012/08/logo_nsf2.jpg Показать в папке	
	1200px-NSF.svg.png https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/12/NSF.svg/1200px-NSF.svg... Показать в папке	

Карточка 6

Профиль



Маргарита Картинкина

Осень — отличное время для фотосессии

Хроника

Сегодня отличная погода. Дневной свет такой мягкий — лучшее время для фото. Уговорила @ИгорьНеюзеров вместо уроков пофотографировать меня в парке. Все думают, что он такой отличник, только учиться хочет, а на самом деле это не так. Только обидно немного. Ему учительница так легко поверила, что у него младшая сестра заболела и нужно срочно её забрать из детского сада! Сразу отпустила. Мне бы так не поверили ни за что!

Комментарии

65 комментариев

Карточка 7

Профиль



Маргарита Картинкина

Осень — отличное время для фотосессии

Хроника

Нашла фотку старую с Гошей и Игорем. Такие смешные мы))))



@Гоша Геймеров

@ИгорьНеюзеров

Комментарии

47 комментариев

Профиль



Гоша Геймеров

Хроника

На выходных с друзьями побывал на крутом квесте про зомби. Администратор сказал, что мы справились лучше всех!

А как ваши выходные?

Комментарии



Маргарита Картинкина

3 комментария

Ой, рассказывай, я видела тебя на выходных на даче, мы же соседи, забыл?!



Игорь Неюзеров

А ведь Рита права, ты мне звонил, жаловался, что подыхаешь от скуки без компа на даче.



Гоша Геймеров

И помечтать уже нельзя))) Настоящие друзья могли бы и поддержать мою фантазию!

Давайте тогда на следующей неделе сходим.



Задание 5

Обратите внимание, что у карточек в задании 4 рамки разных цветов: зелёного, жёлтого и синего. Таким образом они разделены на три группы, которые соответствуют трём способам попадания в Сеть персональной информации:

1. Информацию об активности пользователя в Сети собирают приложения и онлайн-ресурсы.
 2. Информацию о пользователе в Сеть выкладывают третьи лица.
 3. Пользователь сам выкладывает в Интернет информацию о себе.
- Напишите в тетради, какой способ иллюстрирует каждая группа карточек.



Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. О каких способах попадания информации в Интернет вы узнали впервые на этом занятии, а о каких уже знали?
2. Как вы думаете, каким образом информация чаще всего попадает в Сеть? Почему?
3. Как вам кажется, каким образом ваша персональная информация чаще всего попадает в Сеть? Почему?

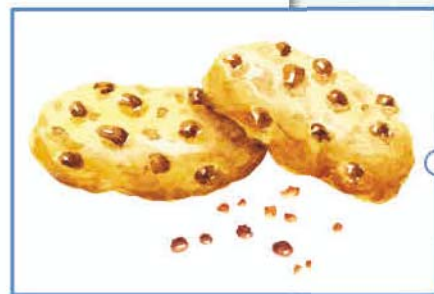


Магистр Кибер Нетов



#Словарик

Куки (от *англ.* cookie, буквально — печенье) — файлы, которые веб-сайт передаёт браузеру пользователя в момент посещения им этого сайта. Получив куки, браузер размещает их на компьютере в особой папке. Файлы куки содержат информацию о пользователе — она помогает «подстроить» страничку под конкретного человека и облегчить ему последующие посещения. Это может быть информация об индивидуальных настройках, предпочтениях, о статистике посещений, о логине и пароле. Когда пользователь зайдёт на сайт в следующий раз, браузер отправит куки с компьютера на сайт, и страничка приобретёт индивидуальный вид. Файлы куки можно сравнить с номерком в раздевалке: он позволяет найти среди множества курток одну-единственную — вашу. Важно помнить, что пользователь может запретить запись куки на компьютер (в настройках браузера есть такая функция). Тогда сайты не будут его «узнавать».





1. Вы выходите в Сеть и запрашиваете информацию с сайта.



2. Сайт отвечает и вместе с ответом отправляет запрос на разрешение создать файл куки.



3. Если разрешение получено, браузер записывает куки на компьютер.



4. Когда вы снова посещаете этот сайт, ваш компьютер отправляет куки обратно.



5. Сайт идентифицирует вас как своего пользователя.

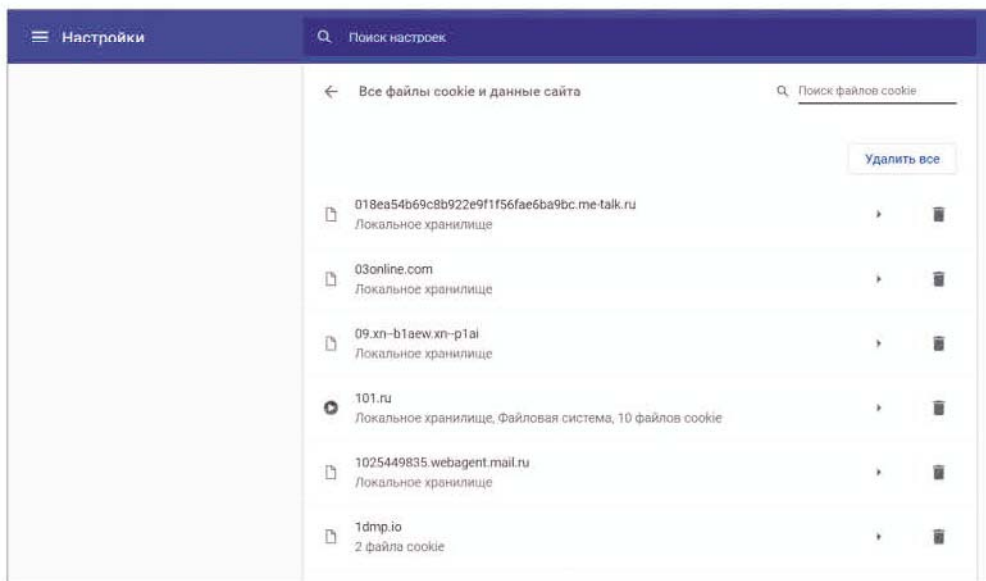


Магистр Кибер Нетов



#Любопытный_факт

Главным параметром куки-файлов является срок их действия. **Временные куки-файлы** создаются на время одной сессии работы с сайтом и удаляются при закрытии браузера. **Постоянные куки-файлы** хранятся на компьютере после закрытия браузера; они удаляются по истечении определённого срока или в конкретный день; также их можно удалить при помощи функции очистки в браузере.





#Советы_Кибер_Нетова

Помните следующие правила защиты персональных данных:

1. Используйте защищённые соединения.
2. Удаляйте цифровые следы с компьютера, особенно с чужого устройства, после работы в Интернете. Очистите журнал посещений и загрузок (в браузере) и историю поисковых запросов (в аккаунте сайта-поисковика).
3. При работе на чужом компьютере используйте в браузере режим «инкогнито».
4. На странице онлайн-ресурса используйте вкладку «настройки приватности».
5. Запрещайте другим пользователям отмечать вас на фотографиях и упоминать в постах. Ограничьте круг людей, которые могут комментировать ваши записи. Добавляйте нежелательного пользователя в чёрный список.
6. Если другой пользователь использует ваши персональные данные, например фотографии, без вашего согласия, вы можете пожаловаться в службу поддержки ресурса (на странице онлайн-ресурса), приложив к жалобе необходимые доказательства.



#Любопытный_факт

Защита персональных данных держится на трёх китах.





#Словарик

Режим «инкогнито» — это функция браузера, благодаря которой история поисковых запросов и посещения страниц не сохраняется в браузере, а сайты не загружают куки на устройство.



Задание 7

Представьте, что вы работаете в агентстве по защите персональных данных. К вам приходит запрос на консультацию по поводу защиты персональных данных. Вам нужно подобрать способ защиты для случаев, представленных на карточках в задании 4. Для примера приведём способ защиты для карточки 1.

Карточка 1. Содержание поста должно определяться самим пользователем в соответствии с правилами управления персональными данными. Доступ к аккаунту защищается паролем. Уровни доступа других пользователей к посту определяются настройками приватности.



Задание 8

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 9

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ



Задание 1

Кейс. Рита Картинкина решила, что хочет завести свой бьюти-блог. Она не уверена, получится ли у неё, и пока держит эту затею в секрете. Она рассказала об этом только Гоше Геймерову и Игорю Неюзерову и попросила никому не говорить.

Игорь поддержал её и сказал, чтобы она не боялась пробовать что-то новое, только так можно чего-то достичь. Игорь никому не стал рассказывать про секретный проект Риты.

Гоша Геймеров отнёсся к этой затее с некоторым недоверием: такое дело требует определённого постоянства, а Рита часто меняет свои интересы. Гоша обсудил эту идею ещё с одним одноклассником в мессенджере. Кто-то из класса подсмотрел их переписку, и другие одноклассники узнали об идее Риты.

Вопросы

1. Случалось ли вам доверить свой секрет другому человеку?
2. Что вы чувствовали, когда ваш секрет находился в чужих руках? Почему? (Если с вами такого ещё не было, попробуйте представить себе, что бы вы чувствовали.)
3. Что бы вы чувствовали на месте Игоря или Гоши, когда чужой секрет находится в ваших руках? Почему?
4. Хотелось ли вам когда-нибудь узнать чужой секрет?
5. Если бы вы узнали секрет, вы бы поделились им с другими? Почему?



Задание 2

Случалось ли вам выкладывать личную или секретную информацию о другом человеке в Сеть? Если да — зачем вы это делали? Что вы чувствовали при этом?



Задание 3

Напишите, почему, как вам кажется, делиться персональными данными в Интернете нужно с той же аккуратностью, что и секретами в реальной жизни.



#Советы_Кибер_Нетова

Сталкиваясь с проблемами в Сети, мы часто не знаем, как поступить в неприятной или опасной ситуации и куда можно обратиться за помощью. В 2009 г. в рамках Года безопасного Интернета в России была создана линия помощи «Дети онлайн» для оказания психологической и информационной поддержки детям и подросткам. Она просуществовала до 2021 г. Это была служба телефонного и онлайн-консультирования по вопросам безопасного использования Интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений. На линии помощи работали профессиональные психологи-эксперты Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Обратиться на линию помощи можно было как по телефону, так и по электронной почте или в онлайн-чате.

Сейчас можно найти много телефонных и онлайн-служб помощи детям и подросткам. Например, ПОМОЩЬРЯДОМ.рф оказывает психологическую и информационную онлайн-помощь подросткам до 18 лет: <https://pomoschryadom.ru>.



Задание 4

К кому вы обращаетесь, если у вас возникают проблемы при использовании Интернета? Получаете ли вы необходимую помощь и поддержку? Если да, приведите пример.



Задание 5

Представьте себе, что вы устраиваетесь на работу консультанта в организацию, похожую на линию помощи «Дети онлайн». Чтобы оценить уровень вашей подготовки, вам дают для анализа несколько реальных обращений от подростков. Прочитайте каждое обращение и напишите в тетради аналитический отчёт по образцу.

Образец

Обращение

Добрый день! Меня зовут Марина, мне 14 лет. Недавно кто-то взломал мой аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» и стал размещать на моей стене неприличные изображения. А ещё оскорблять от моего имени друзей в комментариях и в личке. Обо всём я узнала от подруги, так как на

даче, где я была, не было Интернета. Я восстановила доступ к аккаунту и поменяла пароль, но было уже поздно. Многие удалили меня из друзей и добавили в чёрный список, а кое-кто даже перестал со мной разговаривать. Я несколько лет вела эту страницу, у меня была почти тысяча подписчиков, а теперь всё пропало. Подскажите, как мне поступить. Как вернуть доверие подписчиков?

Аналитический отчёт

I. Причина возникновения проблемы

Из письма довольно сложно установить причину произошедшего. Наиболее распространённые причины взлома аккаунта: использование простых паролей; неправильное хранение паролей; вход в аккаунт с чужого устройства; ввод пароля на поддельной страничке; действие вредоносных программ; передача пароля третьим лицам.

II. Советы для решения проблемы

1. Сменить пароли к аккаунтам на других онлайн-ресурсах.
2. Удалить все неприятные сообщения со своей страницы.
3. Разместить на странице пост, разъясняющий причины произошедшего, извиниться перед читателями.
4. Постараться лично поговорить с самыми близкими друзьями и объяснить им ситуацию.

III. Рекомендации для предотвращения подобных ситуаций

1. Использовать сложные пароли и двухэтапную систему аутентификации.
2. Установить антивирусные программы на все устройства, с которых осуществляется выход в Интернет.
3. Соблюдать правила предосторожности при входе в аккаунт с чужого компьютера.
4. Соблюдать правила поведения при столкновении с поддельными страницами.

Обращение 1

Доброго времени суток! Я Артём, учусь в 7 классе. Однажды на уроке информатики я зашёл в свой аккаунт в социальной сети и забыл выйти. Через неделю мой одноклассник создал паблик, в котором теперь выкладывает скриншоты моей личной переписки с друзьями и гадкие комментарии к ним. Там нет ничего такого, но это всё равно неприятно. Надо мной все смеются. Я и раньше не был самым популярным в классе, а теперь стал настоящим изгоем. Что мне делать? Можно ли удалить этот паблик? Как наказать одноклассника?

Обращение 2

Здравствуйте! Меня зовут Настя, мне 15 лет. Недавно я познакомилась с парнем в социальной сети. Он был знакомым моей подруги и казался мне интересным. Мы стали общаться, оказалось, что у нас много общего. Мы рассказывали друг другу о себе, о том, где учимся, путешествуем. Вообще-то я скрытная, и профиль у меня только для друзей, но с ним я, кажется, позволила себе лишнего. Однажды он предложил встретиться. Я немного испугалась и отказала ему. Он сказал, что знает, где я учусь и где живу, обещал подстеречь по дороге из школы домой. Я не знаю, правда это или он меня просто запугивает. Мне действительно страшно. Теперь одна, без подруги, я в школу не хожу. Подскажите, как мне быть?

Обращение 3

Добрый день! Меня зовут Егор, мне 12 лет. Я тут увидел в Интернете рекламу одной игры. Для того чтобы в неё поиграть, нужно было зарегистрироваться на сайте и указать номер мобильного, что я и сделал. В результате игра мне совсем не понравилась, и я быстро забыл про неё. А через несколько дней мне на телефон стали приходить СМС с рекламой с разных номеров. Я удалил свой аккаунт на сайте игры, но это не помогло, СМС продолжают приходить. Подскажите, как от них избавиться?

Обращение 4

Добрый день! Меня зовут Лена. Мне 15 лет. Меня обманула моя «подруга» из социальной сети. Мы общались больше года. Познакомились в паблике про ролевые игры. Я говорила ей, что мечтаю приобрести последний сет одной игры, но у нас он не продаётся. Заказать по Интернету я не могу: у меня нет банковской карты, а родители свою не дают. Подруга предложила мне помочь купить сет. Она уже студентка, и у неё есть карта. Она предложила мне перевести ей деньги на Яндекс-кошелёк и обещала сделать заказ с доставкой на мой адрес. Я с радостью согласилась и перевела ей деньги. Прошёл месяц, а посылка не приходила. Когда я спрашивала её об этом, она отвечала, что нужно подождать. Потом она стала появляться в сети всё реже и реже, пока совсем не пропала. Совершенно случайно я узнала, что она обманула ещё несколько человек аналогичным способом. Подскажите, можно ли что-то сделать? Можно ли вернуть деньги или наказать эту мошенницу?

**Задание 6**

Приходилось ли вам или вашим знакомым сталкиваться с проблемами, описанными в задании 5? Как вы или ваши знакомые справлялись с подобными ситуациями?

**Задание 7**

Сформулируйте три главных условия надёжной защиты персональных данных.

**Задание 8**

Напишите, что для вас было самым полезным при изучении этой темы.



Тема 10 ЦИФРОВОЙ МИР БУДУЩЕГО



Задание 1

Познакомьтесь с интересной информацией о технологиях для повседневной жизни, которую нашёл для вас магистр Кибер Нетов.



Магистр Кибер Нетов



#Из_истории_Интернета

В 1999 г. была сформулирована идея Интернета вещей, то есть таких вещей, которые подключили к Интернету и поэтому они стали «умными». Эти умные вещи могут взаимодействовать не только с пользователем, но также между собой и с окружающей средой. Идея Интернета вещей постепенно воплощается в жизнь. Уже сейчас электроника, бытовая техника, различные цифровые системы управляются при помощи Интернета, а некоторые из них обмениваются данными через Сеть друг с другом. В следующих постах я расскажу вам о некоторых интересных устройствах такого рода.





#Любопытный_факт

Компания Microsoft разработала «очки дополненной реальности». Когда человек надевает такие очки, он видит одновременно то, что реально находится у него перед глазами, и голографические изображения, которые проецирует на линзы компьютер, встроенный в очки. Управлять виртуальной картинкой человек, надевший очки, может с помощью жестов или голоса. Эта технология пригодится в самых разных областях: врач с их помощью сможет «наложить» на пациента его рентгеновский снимок, любитель футбола — посмотреть матч любимой команды в виртуальном телевизоре, а люди, беседующие в скайпе, смогут видеть голограммы друг друга.



#Любопытный_факт

Бывает, что общаться с интересным человеком мешает языковой барьер. Для таких случаев были придуманы беспроводные наушники, которые переводят речь на нужный язык. Устройство работает с помощью микрофонов, которые крепятся к одежде собеседников, и приложения для смартфона, в котором задаются настройки перевода. У изобретения пока есть минусы: перевод бывает неточным, не передаёт смысловые оттенки высказывания, осуществляется машинным голосом. Конечно, это устройство очень облегчит жизнь, но не заменит реального знания иностранных языков.



#Любопытный_факт

Даже производители одежды думают над тем, как встроить цифровые технологии в свои изделия. Уже выпускается одежда, украшенная светодиодами, — она может менять цвет и рисунок. Недавно было выпущено платье с сим-картой: в нём можно разговаривать по телефону без телефона. Разработана футболка, на которую с помощью специального приложения можно проецировать любые изображения.





#Любопытный_факт



Выше шла речь об одежде, которая создана для развлечения. Вещи, о которых я сейчас расскажу, должны приносить пользу. Разработана одежда со встроенными солнечными аккумуляторами, которые могут заряжать мобильные телефоны и другую технику. Один дизайнер обуви вмонтировал в ботинки GPS-навигатор. Встроенные в мысок светодиоды показывают, куда идти. Правда, маршрут в обувь нужно загружать при помощи компьютера заранее.



#Любопытный_факт



Существует ручка, которая запоминает, что было ею написано или нарисовано, и передаёт эти данные по Wi-Fi или Bluetooth на смартфон или компьютер. Затем запись в специальной программе можно перевести в печатный текст, а рисунок отредактировать и раскрасить в приложении и опубликовать в Сети.



Задание 2

Найдите в Интернете другие изобретения и технологии, которые улучшают жизнь и в скором будущем могут широко распространиться. Обсудите их с близкими и друзьями.



Задание 3

Как вы думаете, какие есть положительные и отрицательные стороны у такого явления, как Интернет вещей? Заполните в тетради таблицу по образцу.

Положительные стороны	Отрицательные стороны



Задание 4

Подумайте, каких высокотехнологичных вещей вам или вашим знакомым не хватает. Самостоятельно или в группе разработайте проект «Умные вещи будущего». Помните, что устройство, которое вы придумаете, должно быть не только технологичным и безопасным, оно также должно решать существующую проблему, быть полезным. Учтите риски и отрицательные стороны, о которых вы написали в предыдущем задании.

Выберите один из вариантов проектной работы.

Вариант 1

Придумайте устройство, которого вам (или кому-то другому) сейчас не хватает и которое могло бы помочь многим людям.

1. Дайте название новому устройству.
2. Напишите, как и для чего это устройство будет использоваться, какую проблему оно должно решить.
3. Сделайте иллюстрацию: изобразите, как это устройство будет выглядеть.

Вариант 2

Найдите и опишите несколько высокотехнологичных устройств, которые ещё не распространены и малоизвестны, но могут решить существующую проблему и улучшить многим жизнь. Соберите информацию об этом устройстве.

1. Напишите:

- как называется цифровое устройство;
- кто автор этого устройства;
- на какой стадии реализации находится этот проект (проходит тестирование устройства; выпущен образец и идёт сбор средств на выпуск серии в свободную продажу; устройство уже можно купить и т.д.);
- как и для чего цифровое устройство используется, какую проблему решает.

2. Нарисуйте это устройство или найдите готовое изображение.

Вариант 3

Напишите рассказ о том, как будет проходить один день из жизни ваших сверстников в будущем, например через 10 лет. Какие новые устройства они будут использовать и какие проблемы с их помощью решать? Не забудьте, что у рассказа обязательно должны быть название, главные герои и, конечно, увлекательный сюжет.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Задание 1

Вы узнали много нового и полезного о мире Интернета, познакомились с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в Сети. Напишите, какие знания о безопасном использовании Интернета вам пригодятся больше всего для:

- правильного распределения времени на разные дела в течение дня;
- безопасного подключения к Интернету;
- проверки информации в Интернете;
- безопасного общения в Интернете;
- совершения покупок через Интернет;
- защиты персональных данных в Интернете.



Задание 2

Пройдите тесты.

Тест 1

Запишите в тетрадь номера выбранных вами пунктов.

I. Что из перечисленного ниже вам, по вашему мнению, достаточно хорошо известно?

1	Возможности Интернета в сфере образования
2	Возможности создания и размещения собственного контента в Интернете (текста, фото, видео, музыки)
3	Возможности, которые Интернет предоставляет для общения
4	Способы публикации в Интернете сведений о себе и ограничения доступа к ним
5	Возможности настройки обновления программного обеспечения на устройстве, посредством которого выходите в Интернет
6	Различные мобильные приложения и способы их использования
7	Возможности, которые предоставляет Интернет для совершения покупок, использования платёжных систем и пользования банком
8	Способы получать через Интернет государственные услуги

II. О чём из перечисленного вы можете сказать, что делали и умеете это делать?

1	Создавать и размещать видео на специальном сервисе
2	Использовать специальные настройки поисковых систем (операторов), чтобы найти конкретную информацию
3	Оформлять и изменять по необходимости свой профиль в сервисах для общения (в социальных сетях, видеочатах, форумах и т.п.)
4	Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находились (например, в социальной сети или через специальные сервисы)
5	Создавать несколько учётных записей пользователей конкретного компьютера
6	Уничтожать историю (запись) своих действий
7	Находить в Интернете наиболее выгодные предложения товаров и услуг
8	Заказывать государственные услуги через Интернет

III. Что из перечисленного вы хотели бы освоить и научиться эффективно использовать?

1	Возможности Интернета в сфере образования
2	Возможности создания и размещения собственного контента в Интернете (текста, фото, видео, музыки)
3	Возможности, которые Интернет предоставляет для общения
4	Способы публикации в Интернете сведений о себе и ограничения доступа к ним
5	Возможности настройки обновления программного обеспечения на устройстве, посредством которого выходите в Интернет
6	Различные мобильные приложения и возможности их использования
7	Возможности, которые предоставляет Интернет для совершения покупок, использования платёжных систем и пользования банком
8	Способы получать через Интернет государственные услуги

IV. Что из перечисленного ниже вы умеете делать?

1	Обеспечивать защиту своей информации, хранящейся в Интернете
2	Определять, какие файлы стоит скачивать, а какие — нет
3	Менять настройки конфиденциальности в социальных сетях и в сервисах для общения, чтобы ваша информация была доступна только определённым людям
4	Добавлять пользователей в чёрные списки или банить
5	Очищать компьютер от вирусов, попавших в него через Интернет
6	Обращаться в службы технической поддержки
7	Распознавать наиболее распространённые виды мошенничества в Интернете
8	Решать проблемы, возникшие из-за столкновения с мошенничеством в Интернете

Тест, который вы прошли, измеряет уровень вашей цифровой компетентности (насколько хорошо развиты ваши навыки использования Интернета). За каждый выбранный пункт поставьте себе один балл. Подсчитайте количество набранных баллов.

От 0 до 10 баллов — низкий уровень; вам нужно задуматься о развитии ваших знаний и навыков во всех сферах использования Интернета.

От 11 до 22 баллов — средний уровень; вы неплохо знакомы с особенностями использования Интернета, но вам нужно улучшить свои цифровые знания и навыки.

От 23 до 32 баллов — высокий уровень; вы уверенный пользователь Интернета и заботитесь о своей кибербезопасности, более того — вы поддерживаете и развиваете свои знания и навыки, ведь технологии постоянно меняются и нужно не отставать от жизни*.

Тест 2

В левой колонке таблицы описаны ситуации, связанные с Интернетом. Внимательно прочитайте каждый пункт и выберите по отношению к нему одну из четырёх фраз из верхней строки таблицы. Вам нужно выбрать фразу, которая наиболее точно обозначает, насколько описание из этого пункта подходит к вам (в настоящий момент и в последние 6 месяцев). Выбирайте только одну фразу для каждого пункта и не пропускайте ни одного пункта.

* Методика «Индекс цифровой компетентности» (Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова, Т.А. Нестик, Е.Ю. Зотова).

№ п/п	Ситуация	Совсем не под- ходит	Слабо подхо- дит	Частич- но под- ходит	Пол- ностью подходит
1	Мне не раз говорили, что я провожу слишком много времени в Интернете				
2	Я чувствую себя некомфортно, когда я не бываю в Интернете в течение определённого периода времени				
3	Я замечаю, что всё больше и больше времени провожу в Сети				
4	Я чувствую беспокойство и раздражение, когда Интернет отключён или недоступен				
5	Я чувствую себя полным сил, когда вхожу в Сеть, хотя до этого мог чувствовать усталость				
6	Я остаюсь в Сети в течение более длительного периода времени, чем намеревался, хотя и планировал «зайти только на минутку»				
7	Хотя использование Интернета негативно влияет на мои отношения с другими людьми, количество времени, потраченного мною на Интернет, остаётся неизменным				
8	Уже несколько раз я спал меньше четырёх часов из-за того, что «завис» в Интернете				

№ п/п	Ситуация	Совсем не под- ходит	Слабо подхо- дит	Частич- но под- ходит	Пол- ностью подходит
9	Последние 6 месяцев я го- раздо больше времени провожу в Сети				
10	Я переживаю или расстра- иваюсь, если приходится прекратить пользоваться Интернетом на определённое время				
11	Мне не удаётся преодо- леть желание войти в Сеть				
12	Я отмечаю, что я выхожу в Интернет вместо личной встречи с друзьями				
13	У меня болит спина или я испытываю другого рода физический дискомфорт после сидения в Интернете				
14	Мысль зайти в Сеть прихо- дит мне в голову первой, когда я просыпаюсь утром				
15	Пребывание в Интернете привело к возникнове- нию у меня неприятностей в школе				
16	Пребывая вне Сети в тече- ние определённого време- ни, я ощущаю, что упускаю что-то				
17	Моё общение с членами семьи сокращается из-за использования Интернета				
18	Я меньше отдыхаю из-за того, что много времени провожу в Интернете				

№ п/п	Ситуация	Совсем не под- ходит	Слабо подхо- дит	Частич- но под- ходит	Пол- ностью подходит
19	Даже когда я отключаюсь от Интернета после выполненной работы, у меня не получается справиться с желанием войти в Сеть снова				
20	Моя жизнь была бы безрадостной, если бы не было Интернета				
21	Пребывание в Интернете негативно повлияло на моё самочувствие				
22	Я стараюсь тратить меньше времени на Интернет, но безуспешно				
23	Для меня становится обычным спать меньше, чтобы провести больше времени в Интернете				
24	Мне необходимо проводить всё больше времени в Интернете, чтобы получить то же удовлетворение, что и раньше				
25	Иногда у меня не получается поесть в нужное время из-за того, что я сижу в Интернете				
26	Я чувствую себя усталым днём из-за того, что ночью сидел в Интернете				

Этот тест измеряет уровень интернет-зависимости. Интернет-зависимость — это навязчивое желание войти в Интернет и неспособность выйти из Интернета.

Подсчитайте количество набранных баллов.

Совсем не подходит — 1 балл.

Слабо подходит — 2 балла.

Частично подходит — 3 балла.

Полностью подходит — 4 балла.

От 27 до 42 баллов — отсутствие интернет-зависимости.

От 43 до 64 баллов — склонность к возникновению интернет-зависимости.

Выше 65 баллов — сформированное и устойчивое интернет-зависимое поведение*.

* Методика «Шкала интернет-зависимости» (С. Чен в адаптации В.Л. Малыгина и К.А. Феклисова).



ОТВЕТЫ

ТЕМА 1

Задание 3

1.

История: в Средневековье — земельные владения феодала или короля.

Биология: самый верхний уровень группировки организмов в системе научной классификации, включающий несколько царств; элемент структуры белка.

Физика: небольшая часть в веществе, отличающаяся физическими свойствами от смежных областей.

ТЕМА 2

Задание 1

1. Слово Wi-Fi образовано от английского словосочетания wireless fidelity, которое буквально переводится как «беспроводная точность».

2. Технология Wi-Fi была разработана в 1991 г. в Нидерландах.

3. Wi-Fi-сеть состоит из точки доступа (устройства, подключённого к сети интернет-провайдера и раздающего Интернет), а также одного или нескольких клиентов — устройств, подключённых к образованной сети. Каждая точка доступа имеет свой идентификатор сети (SSID) — название и пароль доступа, зная которые клиент может подключиться к данной сети.

4. Технология Wi-Fi даёт возможность пользоваться Интернетом в любой обстановке и на нескольких устройствах одновременно.

Задание 2

- Обязательно отключите функцию автоматического подключения к Wi-Fi в вашем телефоне или планшете. Кроме опасности подключиться к сети, созданной мошенниками, у постоянно включённого Wi-Fi есть ещё один недостаток — он позволяет организациям следить за вами. Например, торговые центры будут присылать вам рекламу того магазина, в который вы зашли.

- Установите хороший антивирус. Он предупредит вас, если вы попытаетесь подключиться к небезопасной Wi-Fi-сети, и не даст передать пароли, если есть угроза утечки данных.

- При использовании Wi-Fi у себя дома обязательно защитите сеть паролем. Не используйте пароль, предлагаемый по умолчанию, — он может быть известен злоумышленникам.

Задание 6

Можно посмотреть наличие билетов, но нельзя вводить паспортные данные и пользоваться платёжными системами и другими важными сервисами при работе с соединением Wi-Fi. В общественном месте это может быть небезопасно.

ТЕМА 3

Задание 2

Контент сайта — любой вид информации, который составляет его содержание.

Задание 4

I. Сводная таблица характеристик*

	Марс	Венера	Плутон	Земля
Основное определение	Четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая (предпоследняя) по размеру планета Солнечной системы. У Марса есть два естественных спутника — Фобос и Деймос (это имена двух сыновей бога войны Ареса, сопровождавших его в бою)	Вторая по удалённости от Солнца и шестая по размеру планета Солнечной системы. Венерианский год составляет 224,7 земных суток. У этой планеты самый длинный период вращения вокруг своей оси среди планет Солнечной системы	Крупнейшая по размерам (наряду с Эридой) карликовая планета Солнечной системы, транснептуновый объект (ТНО) и десятое по массе (без учёта спутников) небесное тело, обращающееся вокруг Солнца	Третья от Солнца и пятая по размеру планета Солнечной системы. Является также крупнейшей по диаметру, массе и плотности среди планет земной группы
Масса	$0,64185 \cdot 10^{24}$ кг	$4,867 \cdot 10^{24}$ кг	$1,305 \cdot 10^{22}$ кг	$5,972 \cdot 10^{24}$ кг

* Числовые данные в этой таблице даны с округлением.

Окончание табл.

	Марс	Венера	Плутон	Земля
Масса по отношению к массе Земли	0,107	0,82	0,002	
Средний радиус	3389 км	6052 км	1187 км	6371 км
Радиус по отношению к радиусу Земли	0,5320	0,95	0,19	
Среднее расстояние от Солнца	228 млн км	108 млн км	5,9 млрд км	150 млн км
Длительность солнечных суток	24 ч 39 мин и 35,244 с	117 дней	6,39 сут	24 ч

II. Результаты вычислений

	Марс	Венера	Плутон	Земля
Вес космонавта	26,5 кг	64 кг	64 кг	70 кг
Расстояние от Солнца до планеты	12,68 св. мин	6 св. мин	328 св. мин	8,3 св. мин

Задание 5

1. «Тайная вечеря». Леонардо да Винчи (1452–1519).
2. «Полёт влюблённых». М. Шагал (1887–1985).
3. «Сухоцветы». Н.С. Гончарова (1881–1962).

Задание 6

Информационная перегрузка — состояние, которое возникает из-за избытка информации и характеризуется трудностями при понимании проблемы и принятии решений.

ТЕМА 4

Задание 3

Достоверность — это обоснованность, доказательность, бесспорность знания.

Задание 4

Фейк — это любая фальшивая вещь, которую пытаются выдать за настоящую.

Задание 5

1 — правда. Это был рабочий, который собирался поменять замок на аппарате, но оказался в ловушке. Ему пришлось передать несколько записок, прежде чем его приняли всерьёз.

2 — правда. В американском городе Сиэтл, штат Вашингтон, белке за сутки удалось стащить с рождественской гирлянды 150 лампочек.

3 — фейк. Карликовых жирафов не существует. В этот фейк тем не менее поверили очень многие.

4 — фейк. Эта информация разошлась по новостным каналам, а её источником был юмористический интернет-портал.

5 — фейк. Телеканал «Россия-24» показал такой сюжет. Позже выяснилось, что это был не робот, а человек, переодетый в костюм робота.

6 — правда. Чёрной пантерой называют либо леопарда, либо ягуара с чёрной шкурой. Их шкура становится чёрной из-за избытка в шерсти тёмного пигмента. Существует очень мало фотографий таких животных.

Задание 7

По горизонтали:

2. Фейк. 4. Яндекс. 6. Википедия.

По вертикали:

1. Мультимедиа. 3. Контент. 5. Бит.

ТЕМА 5

Задание 1

- 1996 г., ICQ.
- 1998 г., mail.ru.
- 1995 г., classmates.com (допустим ответ 1997 г., sixdegrees.com).

Задание 6

Кейс 1

1. Да, может, так как Маша может быть не той, за кого себя выдаёт, может иметь недобрые намерения. 2. Нужно спросить разрешения у родителей, назначить встречу в людном безопасном месте, по возможности пойти вместе с кем-то.

Кейс 2

1. Да, может, так как Саша может оказаться не тем, кем представляется. 2. Следует спросить у общих знакомых, знают ли они Сашу лично, как давно, узнать больше информации о Саше у знакомых. Рассказать взрослым, спросить разрешения, назначить встречу в людном месте, прийти вместе с друзьями.

Кейс 3

1. Да, может. 2. Нужно спросить разрешения у родителей на покупку и на встречу, назначить встречу в людном месте, прийти вместе с друзьями.

ТЕМА 7

Задание 3

Кейс 1

1. Попросить помощи у взрослых, удалить приложение; попытаться отключить подписку. 2. Устанавливать только проверенные лицензионные приложения; читать пользовательское соглашение; проверять настройки приложения; не разрешать приложениям подозрительные настройки; установить антивирус на телефон.

Кейс 3

1. При введении номера телефона могли подключиться платные подписки и услуги. 2. Обратиться за помощью к взрослым; сделать детализацию счёта; посмотреть информацию в личном кабинете; отключить все подписки; подключить у оператора запрет платных подписок.

Мини-тренировка

АВГЛОМВКСВМИТТИСМСОРПВЫСАПРОЬКЫЕИТЬОДЖЮБЖДЬЖАВК
МИАЕИТАИПИАПРОРРТЬЛРШПРБДРШБДОФИШИНГВАВМИА
~~ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ~~ЕРПИИНТРШЗЬШГАДЛОРГРЬЛНТЬЛОДТЬДЬД
ДЛПТГНПЕНДЕНЬГИРПАРПНГНГГМОРПГТЛЬОРЛЬОПИЬОБДЖОПАТ
ТЛРИОББРПТРОБОПТШГРШЖОБШЖОЗЭПОДДЕЛЬНЫМЛ
РПАПЛОИПСАМСОМРАКФЧКЛДЖАПШДЖОЛАЫВВАПОЭХЭ

1. Деньги, личные данные.
2. Поддельным.
3. Спам.
4. Фишинг.
5. СМС.

Задание 6

Кейс 1. Не посмотреть размеры покупки; купить товар, реальные размеры которого не указаны.

Кейс 2. Посмотреть информацию о магазине; почитать отзывы о магазине; выбрать известный, надёжный магазин.

ТЕМА 8

Задание 1

Персональные данные — это любая информация, которая имеет отношение к конкретному человеку.

Задание 2

Конфиденциальность — это условие, предписывающее хранить информацию в тайне; принцип, в соответствии с которым нельзя разглашать доверенную человеку или организации информацию.

Задание 3

1. Медицинская карта.
3. Личная переписка.

Задание 4

Карточка 1. Личная переписка двух пользователей в мессенджере.

Карточка 2. Поисковая строка в поисковике Google.

Карточка 3. Папка с файлами, размещёнными в облачном хранилище.

Карточка 4. Вкладка браузера «История посещения страниц». Виден список веб-страниц, которые посетил пользователь.

Карточка 5. Вкладка браузера «Скачанные файлы». Виден список скачанных пользователем файлов.

Карточка 6. Пост в социальной сети, в котором один пользователь (Рита Картинкина) упоминает другого пользователя (Игоря Неюзерова), разглашая его персональные данные (сведения о том, где он находился во время уроков).

Карточка 7. Размещённая в социальной сети фотография, на которой пользователь (Рита Картинкина) отметила других пользователей (Игоря Неюзерова и Гошу Геймерова).

Карточка 8. Комментарии к посту в социальной сети, в которых пользователи (Рита Картинкина и Игорь Неюзеров) разглашают персональные данные автора поста (Гоши Геймерова).

Задание 5

Жёлтые карточки — 2-й способ.

Синие карточки — 3-й способ.

Зелёные карточки — 1-й способ.

Задание 7

Карточка 1. Защитить свою переписку можно, используя мессенджеры с шифрованием передачи данных, а также защищая аккаунт надёжным паролем.

Карточка 2. Удалить историю поисковых запросов можно в своём аккаунте на сайте поисковика. Чтобы история поисковых запросов не сохранялась, можно использовать режим браузера «инкогнито» или не заходить в свой аккаунт поискового сервиса при использовании обычного режима браузера.

Карточка 3. Доступ к облачному хранилищу, размещённому на удалённом сервере, осуществляется с помощью пароля. Уровни доступа к файлам, размещённым в хранилище, определяет сам пользователь в настройках приватности.

Карточка 4. Удалить список посещённых веб-страниц можно с помощью настроек браузера (удалить историю или очистить журнал).

Карточка 5. Удалить загрузки можно во вкладке браузера или в папке «Загрузки» на диске.

Карточка 6. Если пост, в котором отмечен пользователь, нарушает законодательство и/или правила сообщества, можно его удалить; для этого необходимо обратиться в службу поддержки социальной сети или к регулятору (в России — Роскомнадзор). Запретить другим пользователям упоминать себя в их постах можно с помощью настроек приватности, например добавив их в чёрный список.

Карточка 7. Запретить другим пользователям отмечать себя на фотографиях можно с помощью настроек приватности. Если пользователь сообщает ваши персональные данные, необходимо сообщить в службу поддержки.

Карточка 8. Запретить другим пользователям оставлять комментарии к постам можно в настройках приватности. Неприятный комментарий можно просто удалить.

ТЕМА 9

Задание 5

Обращение 1

I. Причина возникновения проблемы

Из письма становится ясно, что произошла кража аккаунта и персональных данных, которая стала возможна из-за неосторожного входа в социальную сеть на чужом компьютере.

II. Советы для решения проблемы

1. Сменить пароль от аккаунта и временно закрыть его.
2. Написать в службу поддержки социальной сети письмо с просьбой удалить паблик, приложив скриншоты из самого паблика и из личной переписки, подтвердив тем самым неправомерное использование личных данных одноклассником.
3. Если ситуация повторится и после удаления будет создан новый паблик, написать в службу поддержки социальной сети письмо с просьбой удалить аккаунт пользователя, нарушившего правила пользования ресурсом.
4. Рассказать о ситуации взрослым (родителям или учителям) и попросить их вмешаться в ситуацию в школе.

III. Рекомендации для предотвращения подобных ситуаций

1. Использовать двухэтапную систему аутентификации.
2. Соблюдать правила предосторожности при входе в аккаунт с чужого компьютера.
3. Соблюдать осторожность в личной переписке в социальных сетях.

Обращение 2

I. Причина возникновения проблемы

Проблема возникла из-за того, что автор письма передал шантажисту свою персональную информацию.

II. Советы для решения проблемы

1. Внимательно перечитать историю переписки и понять, какая персональная информация могла попасть к шантажисту.
2. Внимательно изучить общие контакты и понять, какую информацию о школьнице шантажист мог узнать от третьих лиц, например прочитать на страницах и в профилях друзей.
3. Рассказать или показать историю переписки взрослым (родителям, учителям), чтобы они могли предпринять действия по защите школьницы, вплоть до обращения в правоохранительные органы.
4. В случае если шантажист снова выйдет на связь, сообщить ему обо всех предпринятых действиях и добавить его в чёрный список.

III. Рекомендации для предотвращения подобных ситуаций

1. С большой осторожностью добавлять незнакомцев в друзья и вступать с ними в переписку, даже если они являются друзьями друзей.
2. Не сообщать личную информацию незнакомцам. Даже если она кажется безобидной, она может быть легко использована против жертвы.

Обращение 3

I. Причина возникновения проблемы

В данном случае мы имеем дело со спамом — рассылкой коммерческой и иной рекламы или подобных коммерческих видов сообщений лицам, не выразившим желания их получать. Как видно из письма, проблема, скорее всего, возникла после того, как школьник ввёл свой номер телефона на сайте игры.

II. Совет для решения проблемы

В этом случае необходимо обратиться к оператору, предоставляющему услуги сотовой связи, и подключить опцию «блокировка отправлений с коротких номеров». Это можно сделать самостоятельно — в личном кабинете на сайте оператора.

III. Рекомендации для предотвращения подобных ситуаций

Не оставлять номер мобильного телефона на незнакомых и непроверенных онлайн-ресурсах.

Обращение 4

I. Причина возникновения проблемы

Мы имеем дело с «мошенничеством на доверии». Судя по письму, мошеннице удалось втереться в доверие к школьнице благодаря той личной информации, которую она могла узнать как от неё самой, так и из её профиля в социальной сети. Как правило, «мошенники на доверии» действуют очень осторожно и ждут удобного случая, чтобы обмануть жертву. В данном случае школьница сама спровоцировала событие, рассказав «подруге» о своём желании приобрести игровой сет.

II. Совет для решения проблемы

В такой ситуации помочь школьнице очень трудно. Доказать факт мошенничества и вернуть похищенное практически невозможно, так как деньги были переданы по собственному желанию и без давления со стороны. Единственный способ решения проблемы — это коллективное заявление в прокуратуру. В этом случае все пострадавшие лица должны собрать доказательства противоправных действий мошенницы (личная переписка, реквизиты платежей и т.д.). Можно поискать других жертв мошенницы в со-

циальных сетях. Чем больше пострадавших подадут заявление, тем больше шансов призвать мошенницу к ответственности.

III. Рекомендации для предотвращения подобных ситуаций

1. С большой осторожностью добавлять незнакомцев в друзья и вступать с ними в переписку.
2. Никогда не обсуждать с незнакомцами финансовые вопросы, например касающиеся дорогих покупок или путешествий.

Задание 7

1. Надёжный пароль.
2. Управление уровнями доступа к персональным данным (настройки приватности).
3. Сознательное отношение к информации, размещаемой в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие	3
Тема 1. Как не заблудиться в Интернете.....	6
Тема 2. Как безопасно подключаться к Интернету	13
Тема 3. Как искать полезную информацию в Интернете	18
Тема 4. Почему нужно проверять информацию в Интернете.....	24
Тема 5. Человек в Интернете: реальный или виртуальный?.....	29
Тема 6. Как противостоять агрессии в Интернете	33
Тема 7. Как безопасно совершать покупки в Интернете.....	38
Тема 8. Как персональные данные оказываются в Сети	43
Тема 9. Для чего нужно управлять персональными данными.....	53
Тема 10. Цифровой мир будущего	58
Подведём итоги	62
Ответы.....	69

Учебное издание
ФГОС

Солдатов Галина Уртанбековна
Чигарькова Светлана Вячеславна
Пермякова Ирина Дмитриевна

Кибербезопасность

Учебник
для 7 класса
общеобразовательных организаций

Руководитель Центра социализации, воспитания
и дополнительного образования *Х.Т. Загладина*
Научный редактор — кандидат технических наук *И.А. Мещерякова*
Редактор *А.А. Луховицкая*
Художественный редактор *Н.В. Канурина*
Серийное, внешнее и внутреннее оформление *Н.В. Кануриной*
Художник *Е.А. Елисеева*
Корректор *Л.В. Дельцова*
Вёрстка *Л.Х. Матвеевой, Е.А. Бреславского*

При оформлении издания использованы
материалы фотобанка Shutterstock/FOTODOM,
а также материалы с сайтов: www.fifa.com (с. 26), www.engadget.com (с. 59),
www.waverlylabs.com (с. 59), www.cutecircuit.com (с. 59),
www.globalfootprint2012.wordpress.com (с. 60), www.neosmartpen.ru (с. 60).

Подписано в печать 19.05.22. Формат 84 × 108/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4.
Тираж 1500 экз. Изд. № 28052_21. Заказ

ООО «Русское слово — учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoeslovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru

ISBN 978-5-533-01919-4



9

785533 019194